

朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Multiple Intelligences Education for Young Children 幼兒多元智能教育

當期課號	8004	Course Number	8004
授課教師	林以凱	Instructor	LIN, YI KAI
中文課名	幼兒多元智能教育	Course Name	Multiple Intelligences Education for Young Children
開課單位	師資培育中心(幼教學程)一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程內容包括兩大領域：(一)多元智能理論之介紹，與(二)運用多元智能理論於幼稚園之課程設計、教學、以及評量；本課程以教師授課與小組討論的方式進行；課程目的在使學生瞭解多元智能理論之內涵，並能將此理論運用於幼兒教學實務上。	Objectives	The contents of this course include (1) the introduction of Multiple Intelligences (MI) theory, and (2) The application of MI theory in curriculum design, teaching plan, and assessment in kindergarten. Lecture and group discussion are used in class. The purposes of this course are to make students understand MI theory and have the ability to use it in teaching practice.
教材	1.多元智能教育理論與實務 王為國著 心理出版社 2.多元智能活動設計 鄭博真等譯 華騰文化 3.多元智能與圖畫書教學 鄭博真主編 群英出版社 4.光譜計畫-幼兒教育評量手冊 梁雲霞譯 心理出版社	Teaching Materials	1.As listed on Mandarin column. 2.Provided by instructor.
成績評量方式	課堂參與 20% 個人作業 40% 團體作業 40%	Grading	Participation 20% Personal work 40% Group work 40%
教師網頁	www.cyut.edu.tw/~yklin/		
教學內容	1.多元智能理論 2.多元智能與教育實務 3.幼兒多元智能課程規劃與評量	Syllabus	1.Theory of multiple intelligences. 2.Multiple intelligences and education. 3.Child curriculum design and evaluation of multiple intelligences.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。