# 朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
# Research Methods in Education 教育研究法

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 7376 | Course Number | 7376 |
| 授課教師 | 蘇秀枝 | Instructor | SU,HSIU CHIH |
| 中文課名 | 教育研究法 | Course Name | Research Methods in Education |
| 開課單位 | 幼兒保育系碩士班一A | Department | |
| 修習別 | 必修 | Required/Elective | Required |
| 學分數 | 3 | Credits | 3 |
| 課程目標 | 本課程主要目標爲深入了解教育領域的研究方法，使研究生能具備理解與批判研究論文的能力，及計畫與執行研究的能力。課程中要求學生實際執行一小型研究，以便從中理解教育研究的方法。本課程內容包括，介紹教育研究法領域的主要範疇，包括：科學方法的性質、研究倫理、研究問題的選擇、文獻探討、研究設計、抽樣、測量工具編製與使用、資料蒐集的方法、資料處理及研究報告撰寫等。 | Objectives | The course is aimed to advance graduate students' knowledge of research methods in education, to help them become critical readers of research knowledge, and to plan and conduct a research study. Students are required to conduct a small research project and write a report to help them gain a better understanding of research methods. The course contains topics such as: research methods in science, research ethics, selection of research questions, literature review, research design, sampling, measurements, data collection methods, data analyses, and writing a research report. |
| 教材 | 教科書:<br>王文科王智弘（2008）。教育研究法。台北：五南。<br><br>參考資料:<br>周文欽（2002）。研究方法：實徵性研究取向。台北：心理。<br>張慶勳(2002)。論文寫作手冊。台北：心理。<br>葉重新(2001)。教育研究法。台北：心理。<br>American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th. ed.). Washington, DC: APA.<br>Ayers, W. (1989). The good preschool teacher: Six teachers reflect on their lives. Teacher College Press Inc. 艾爾斯（1999）/江麗美譯。幼教典範：六個傑出的幼教老師。台北：桂冠。<br>Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). Educational research: An introduction. New York: Longman.<br>Green, S. B., Salkind, N. J., Akey, T. M. (2000). Using SPSS for Windows: Analyzing and understanding data. New Jersey: Prentice Hall.<br>Tobin,J. J., Wu, D. Y. H. & Davidson, D. H. (1989). Preschool in three cultures. New Haven: Yale University.<br>Tobin, J. J., Wu, D. Y. H., & Davidson, D. H.〔王家通、周祝瑛、姜麗娟、楊景堯、蔡清華譯〕（1989/1996）。幼兒教育與文化－－三個國家的幼教實況比較研究（Preschool in three cultures: Japan, China, and the United States）。高雄市：麗文。<br>其他參考資料（將以電子郵件郵寄給同學或請同學自行影印） | Teaching Materials | Wang, W.-K., & Wang, C.-H. (2008). Educational Research. Taipei, Wunan |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **成績評量方式** | 出席、參與討論、練習10%<br>論文評析 20%<br>研究方法介紹30%<br>研究計畫 40% | **Grading** | attendance, classroom participation, & practice 10%<br>article critique 20%<br>group report on research methods 30%<br>final research proposal 40% |
| **教師網頁** | | | |
| **教學內容** | 1.課程介紹<br>2.發展研究計劃<br>3.研究計劃的準備及撰擬--研究問題的選擇<br>4.文獻搜索<br>5.文獻探討<br>6.研究倫理<br>7.方法--選取樣本的方法<br>8.收集資料—問卷<br>9.收集資料--訪問<br>10收集資料--測驗<br>11.收集資料—觀察<br>12.事後回溯研究法或因果比較研究法<br>13.相關研究法<br>14.實驗研究法一<br>15.實驗研究法二<br>16.APA<br>17.資料分析與解釋<br>18.研究報告的撰寫與評鑑 | **Syllabus** | 1.introduction<br>2.developing proposal<br>3.selecting research topics<br>4.search for literature<br>5.literature review<br>6.research ethics<br>7. method-sampling<br>8. data collection - questionnaire<br>9. data collection - survey<br>10. data collection - observation<br>11. data collection - testing<br>12. causal-comparative method<br>13. correlational method<br>14. experimental research Ⅰ<br>15. experimental research Ⅱ<br>16. APA<br>17.data analyses and explanation<br>18.writing reports and evaluation |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。