

朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱  
Early Childhood Development 嬰幼兒發展

當期課號	3806	Course Number	3806
授課教師	李宜娟	Instructor	LEE, YI CHUAN
中文課名	嬰幼兒發展	Course Name	Early Childhood Development
開課單位	二技回流教育專班(二教)三B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程介紹和討論嬰幼兒發展歷程與研究範疇，期使學生具備相關基礎知識，增進對嬰幼兒身心的瞭解與建構適宜環境的能力。討論主題包含：什麼是發展、發展的生理基礎、感官的發展、認知發展理論、語言發展、智慧發展、情緒發展、人格發展、社會發展、人際關係的發展、道德發展。	Objectives	The course presents the developmental processes and research topics of young children; it's aimed to help students gain fundamental knowledge about child development and skills to arrange an appropriate learning environment for young children. The topics include the biological foundations of development, development of sensation and perception, cognitive development, Piaget's theory, language development, intelligence development, development of personality and emotion, the processes of socialization, development of interpersonal relationship, and development of morality.
教材	一、嬰幼兒發展與輔導 ISBN: 986-7960-07-6 龔如菲、陳姣伶、李德芬、游淑芬 (2005 再版)。嬰幼兒發展與輔導。台北縣：啓英文化。 訂書專線: 02-2918-1852 E-mail: top.ching@msa.hinet.net 寄書地址: 41349 台中縣霧峰鄉吉峰東路168號 幼兒保育系 二技回流教育專班 聯絡電話: 04-23323000 分機7393 (幼保系惠鈴姊)  二、 幼教綠皮書 ISBN : 9579828156 Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs 作者：Sue Bredekamp, Carol Copple/編著 譯者：洪毓瑛 出版社：和英 出版日期：2000年02月15日	Teaching Materials	1. from infancy to early childhood: development and guidance 2. Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs
成績評量方式	出席率及課堂參與情形.....30% 小考..... 個人作業.....30% 期末考試.....40%	Grading	attendance, discussion.....30% quiz assignment.....30% final examination.....40%
教師網頁	-		
教學內容	嬰幼兒發展的意義、重要性。 兒童發展相關理論與應用 促進嬰幼兒身體發展。 促進嬰幼兒情緒發展。 促進嬰幼兒社會發展。 促進嬰幼兒認知、語言與創造力發展。 促進嬰幼兒遊戲發展 促進嬰幼兒人格發展 促進嬰幼兒道德發展  老師希望同學們在上完這們課後能夠： 1.瞭解教育與保育嬰幼兒的重要性及	Syllabus	the theory and guidance of ealy childhood development

	<p>基本概念</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. 懂得各種基本的發展理論, 並能應用理論於實務,</li><li>3. 瞭解專業教保人員所扮演的角色及應有的專業道德, 及輔助幼兒身心健全發展的基本要領及方法</li><li>4. 提升自我專業成長之能力, 建立自信心</li></ol>	
--	---	--

尊重智慧財產權，請勿非法影印。