

朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Community work 社區工作

當期課號	3602	Course Number	3602
授課教師	黃宏謨	Instructor	Huang,Hung Mo
中文課名	社區工作	Course Name	Community work
開課單位	社會工作系(四進)三A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程將介紹社區工作的基本概念與工作方法、我國推動社區發展的經過與現況，並深入探討社區總體營造、福利社區化以及社區照顧等相關概念，使學生具備社區社會工作的基本知能。	Objectives	The objectives of this course are to help students understanding fundamental concepts, working methods of social work, and the nation's action of community development. The course also in depth covers integrated community building and transformation of social welfare in community.
教材	1. 賴兩陽(2006) 社區工作與社會福利社區化。台北：洪葉。 2. 李易駿（2008）當代社區工作。台北：雙葉。 3. 社區發展季刊100期-新策略與新活力 4. 社區發展季刊107期-社區發展與社區營造	Teaching Materials	1. Community Work and Community-Oriented Social Welfare 2. Contemporary Community Work In Practice: the Planning and Developmental Approach 3. COMMUNITY DEVELOPMENT JOURNAL (Quarterly)100 4. COMMUNITY DEVELOPMENT JOURNAL (Quarterly)107
成績評量方式	1.平時成績占30%。（上課互動、出勤、分組報告） 2.期中考試成績占30%。 3.期末考試成績占40%。	Grading	1.usual score：30% 2.midterm examination：30% 3.breakup examination：40%
教師網頁	-		
教學內容	本課程授課重點內容，包括：「社區工作導論」、「社區組織的起源與演進」、「社區理論與研究方法」、「台灣推動社區工作的歷史與變遷」、「社區工作方法論」、「社區工作的原則與程序」、「社區工作相關法規」、「社區工作與社區營造的異同」、「社區工作與福利社區化」、「台灣的災後社區重建工作」、「我國長期照顧十年計畫概述」、「社區權力結構與社區工作」、「社區資源與社區工作」、「台灣社區工作的未來與願景」等。	Syllabus	The subject matters of this course include：「The introduction of Community Work」、「The theory and research method of the Community」、「The origins and developed of the Community」、「The history and change of Community Work in Taiwan」、「Community study method」、「The principle and process of the Community Work」、「Community Work and Local Self-Rule」、「Community Work vs. Community Empowering」、「Community Work vs. Welfare Communitization」、「Community Reconstruction of Post-disaster in Taiwan」、「The introduction of The 10 years Long-Term Care Planning in Taiwan」、「Community Power Structure and Community Work」、「Community Resource and Community Work」、「The Future and vision of Community Work in Taiwan」。

尊重智慧財產權，請勿非法影印。