## 朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大網 Human Behavior and Social Environment 人類行為與社會環境

當期課號	3597	Course Number	3597
授課教師	陳奎林	Instructor	Chen,Kuei lin
中文課名	人類行爲與社會環境	Course Name	Human Behavior and Social Environment
開課單位	社會工作系(四進)二A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	人類行為發展不能獨立於社會環境之外,而人類行為與社會環境如何相互影響?相互作用?社會工作者如何運用人類行為與社會環境的知識,有效的助人?本課程目標包括學習各階段人類行為發展,從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展,我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。	Objectives	Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social environment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.
教材	一、林哲立、邱曉君、顏菲麗譯 (2007)。人類行為與社會環境。台 北:雙業 二、薩提爾的家族治療模式 林沈明 瑩等譯,張老師文化	Teaching Materials	Canda, E. R. & Furman, L. D. (1999). Spiritual diversity in social work practice: The heart of helping. New York: Free Press
成績評量方式	一、課後作業20%; 二、課程參與20%; 三、期中考試30%; 四、期末考試30%	Grading	1.To finish the homework:20% 2.To participate in the discussion:20% 3.The mid-term exam:30% 4.The final term exam:30%
教師網頁	-		
教學內容	一、評估社會功能的多層面架構。 二、評估社會功能的生理層面。 三、評估社會功能的心理層面。 四、評估社會功能的社會層面。	Syllabus	─ 、 to assess multidimensional perspective of social fuction     □ 、 to assess physiology dimensional of social fuction     □ 、 to assess psychology dimensional of social fuction     □ 、 to assess psychology dimensional of social fuction

尊重智慧財產權,請勿非法影印。