

朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Learning Guidance for Children 兒童學習輔導

當期課號	3569	Course Number	3569
授課教師	陳玉鑾	Instructor	,
中文課名	兒童學習輔導	Course Name	Learning Guidance for Children
開課單位	幼兒保育系(四進)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	<p>本課程的目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解學習輔導的意義與內涵。 2.瞭解兒童學習策略與實施方式。 3.具備增進兒童學習動機與學習情緒的技能。 4.應用學習輔導的知識以解決兒童學習上的問題。 	Objectives	<p>The objectives of the course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the meaning and connotation of learning guidance 2. To understand the learning strategy for children and its implementation 3. To obtain skills for enhancing learning motivation and learning emotion of children 4. To apply knowledge of learning guidance to solve problems in children's learning
教材	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習輔導~學習心理學的應用 李咏吟主編 台北心理(2008) 2.教學原理 STEPHEN L. YELON 著 劉錫麒等譯 台北學富(2000) 	Teaching Materials	Learning and Instruction Theory Into Practice Margaret E. Gredler
成績評量方式	<p>課程參與與出席 20%</p> <p>專題研討 40%</p> <p>期末考 40%</p>	Grading	<ol style="list-style-type: none"> 1.present and participation 20% 2.grouping oral and writing report 40% 3.final test 40%
教師網頁	-		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習理論的探討~行為學派 認知學派 後設認知的學習策略 認知行為學派 2.學習動機的輔導 3.自我概念與內控性的提昇 4.學習策略的輔導 5.有效的教學原則 	Syllabus	lecture, case study and presentation

尊重智慧財產權，請勿非法影印。