朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Early Childhood Development and Assessment 嬰幼兒發展評量

當期課號	2242	Course Number	2242
授課教師	宋明君	Instructor	SUNG,MING JIUN
中文課名	嬰幼兒發展評量	Course Name	Early Childhood Development and Assessment
開課單位	幼兒保育系(四日)三B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程的目標包括： 1.能了解嬰幼兒發展與評量之重要理論概念。 2.能熟悉嬰幼兒發展評量之實務。 3.能將各種嬰幼兒發展評量之原理與方法，實際應用於嬰幼兒發展評量之情境。 4.能培養樂於關心幼兒、增進幼兒良好身心發展的專業態度與精神。	Objectives	The objectives of the course are: 1. To know important theories and concepts of young children's development and assessment. 2. To be proficient in practices of young children's development and assessment. 3. To apply the principles and methods of young children's development and assessment in practical assessment situations. 4. To develop the professional attitudes of Child Care Workers to care and foster young children's physical and mental health.
教材	鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。	Teaching Materials	Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.（2000）.Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press
成績評量方式	一、結果部分 1.隨堂考 30% 2.期中考 30% 3.期末考 40% 二、歷程部份 1.加分：協助班級事務、小組事務、參與課堂討論、提供課程優良相關資料、其他優良事項 2.扣分：用餐、講電話、聊天、睡覺、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜	Grading	quiz (30%); midlle exam (30%) final exam (40%);
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~mjsung		
教學內容	嬰幼兒評量的要點 親子互動的評量：對早期介入的含義 早期介入方案中的家庭評量 社區特質的評估	Syllabus	11. The Elements of Early Childhood Assessment. 12. Assessment of Parent-Child Interaction: Implication for Early Intervention. 13. Family Assessment with Early Intervention Programs 14. Measurement of Community Characteristics.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。