朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Planning and Arranging Learning Environment for Young Children 幼兒學習環境設計與佈置

當期課號	2222	Course Number	2222
授課教師	楊敏鈴	Instructor	YANG,MING LING
中文課名	幼兒學習環境設計與佈置	Course Name	Planning and Arranging Learning Environment for Young Children
開課單位	幼兒保育系(四日)二B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。	Objectives	The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.
教材	1.周淑惠(2008)。幼兒學習環境規劃：以幼兒園爲例。臺北市：新學林。 2.Rebecca Isbell, Betty Exelby原著; 盧雯月, 林佑齡合譯(2008)。幼兒學習環境設計。臺北市：華都文化。 3.湯志民(2004)。幼兒學習環境設計。臺北市：五南。 4.臧瑩卓編著(2004)。幼兒學習環境－理論與實務。台北:群英 5.戴文青著(1993)。學習環境的規畫與運用。台北:心理 6.王正明編譯(2005)。幼兒活動環境設計與佈置。台北:華騰 7.黃世鈺著(1999)。幼兒學習區情境規劃。台北：五南 8.何素娟等譯（2006）。嬰幼兒學習環境設計與規劃。台北：華騰。	Teaching Materials	1.周淑惠(2008)。幼兒學習環境規劃：以幼兒園爲例。臺北市：新學林。 2.Rebecca Isbell, Betty Exelby原著; 盧雯月, 林佑齡合譯(2008)。幼兒學習環境設計。臺北市：華都文化。 3.湯志民(2004)。幼兒學習環境設計。臺北市：五南。 4.臧瑩卓編著(2004)。幼兒學習環境－理論與實務。台北:群英 5.戴文青著(1993)。學習環境的規畫與運用。台北:心理 6.王正明編譯(2005)。幼兒活動環境設計與佈置。台北:華騰 7.黃世鈺著(1999)。幼兒學習區情境規劃。台北：五南 8.何素娟等譯（2006）。嬰幼兒學習環境設計與規劃。台北：華騰。
成績評量方式	1.平時小組作業(#1-6)、LMS討論、上課參與/出席、影片、其他 70% 2.期末小組報告30%	Grading	1. Team work, LMS discussion, Class participation, attendance and others 70% 2. Final presentation 30%
教師網頁			
教學內容	容 幼兒教育與學習環境息息相關，一個有意義的互動性環境，可提供幼兒良好的學習。本課程主要在探討嬰幼兒學習環境規劃的理論基礎，並透過實務操作，以建立學生具備室內學習區與戶外環境規劃及佈置之能力，以提升教學專業能力。	Syllabus	The education and learning environment of children are closely related. A good, relatable environment can provide better learning to children. The main purpose of this course is to probe the theory of planning learning environment for young children, and to gain the ability of planning and arranging indoor learning-area and outdoor environment by through practical manipulating. Also, students can enhance their professional teaching ability.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。