朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education(I) 幼兒教材教法(一)

當期課號	2221	Course Number	2221
授課教師	孫扶志	Instructor	SUN,FU CHIH
中文課名	幼兒教材教法(一)	Course Name	Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education(I)
開課單位	幼兒保育系(四日)二B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在了解幼兒發展與理論，並研習各類可促進幼兒發展的教材與教學活動。	Objectives	The course is intended to further understand early childhood development and theory, and to study instructional materials and activities that facilitate optimal development of children.
教材	主要教科書：張翠娥（民87）。幼兒教材教法。台北：心理。周淑惠（民88）。幼兒教材教法-統整性課程取向課程模式。台北：師大書苑。參考：簡楚瑛（民88）。幼教課程模式。台北：心理。李平譯（民86）。經營多元智慧。台北：遠流。洪毓瑛譯（民89）。幼教綠皮書。新竹：和英。黃世鈺（民86）：幼小銜接方案教學活動設計。台北：五南。王文科（民89）：課程與教學論。台北：五南。 建議專書閱讀：媽祖廟、小白鯨洗衣店、甘蔗有多高、鴿子、學校附近的地圖	Teaching Materials	Textbook Takenote Lecture notes
成績評量方式	1. 出席、小組討論參與（10% ） 2. 統整課程與學習活動設計分組報告（演示15% ;書面15% ） 3.隨堂測驗（20% ） 4. 專書、影片心得分享（10% ） 5. 期末筆試（30% ）	Grading	1.classroom attendance 2.quizs 3.teamwork report and activities design 4.reading sharing 5.final exam.
教師網頁	www.cyut.edu.tw/~fcsun		
教學內容	包括幼兒教材教法內容的簡介、有關兒童發展與學習的理論、課程與教學設計的要素、有關語文、數學、科學、藝術等學科領域的教材與活動設計、多元智慧相關理論的介紹與應用，最後進行小組報告、討論與分享	Syllabus	1.course introduction 2.theories of child development and learning 3.the element of curriculum and teaching design 4.study teaching materials and activities design for language, math, science, arts 5.multiple-intelligence introduction and application 6.final team report and discussion

尊重智慧財產權，請勿非法影印。