朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Planning and Arranging Learning Environment for Young Children 幼兒學習環境設計與佈置

當期課號	2209	**Course Number**	2209
授課教師	蘇秀枝	**Instructor**	SU,HSIU CHIH
中文課名	幼兒學習環境設計與佈置	**Course Name**	Planning and Arranging Learning Environment for Young Children
開課單位	幼兒保育系(四日)二A	**Department**	
修習別	必修	**Required/Elective**	Required
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。	**Objectives**	The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.
教材	戴文青（2005）。學習環境的規劃與運用。台北：心理。	**Teaching Materials**	Dai, W. C. 戴文青（2005）。學習環境的規劃與運用planning and application of learning environment。台北：心理。
成績評量方式	成績考核：出席及課堂參與（20%）、服務學習（80%） （一）出席及課堂參與（20%）：請準時出席，請假扣總成績一分，缺席扣四分。三次以上缺席者請重修。因故無法出席請請假，並將假單學生聯影印給老師。課堂若有討論主題，請自行分組討論並記錄當天所討論的大綱，列出所有參與討論同學名字與學號，課後交給老師。小組成員將簡短地口頭報告討論內容，與全班同學分享。開始講課後，一律請由前門進出，課程25分以上未在教室內者，視爲缺席。上課討論時，點名未到者，亦視爲缺席，不接受補點名。 （二）服務學習（80%）：老師之評分爲50%，機構的評分爲30%。流程與步驟請參課程表。報告內容需包含：封面、目次、序論、機構介紹、機構改善之前後照片對比與描述、無法改善之原因與改善之建議、簽到表與總時數、服務學習日誌與反省、責任分工。 （三）加分：協助班級事務、參與討論、其他優良事項。 扣分：聊天、遲到早退、打瞌睡、任意走動、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜。 （四）未準時成果發表或交作業之小組，扣總分10分。	**Grading**	class attendance and participation 20% service learning and project to 80%
教師網頁	_		
	第一週 課程簡介、導論 第二週 會說話的教室 第三週 會說話的教室 第四週 會說話的教室 第五週 如何規劃學習區 第六週 如何規劃學習區 第七週 如何規劃學習區 第八週 如何規劃學習區		1.introduction 2.the influence of learning environment 3.the influence of learning environment 4.the influence of learning environment 5.how to plan learning environment

教學內容	第九週 機構參觀 第十週 教師、家長與戶外場所 第十一週 教師、家長與戶外場所 第十二週美勞區的規劃與運用、積木區的規劃與運用 第十三週語文區的規劃與運用、裝扮區的規劃與運用 第十四週科學區的規劃與運用、益智區的規劃與運用 第十五週小組報告 第十六週小組報告 第十七週小組報告 第十八週小組報告、期末總檢討	**Syllabus**	6.how to plan learning environment 7.how to plan learning environment 8.how to plan learning environment 9.program visit 10.space for teachers and parents 11.outdoor space 12.arts and blocks areas 13.language and dramatic play areas 14.science and manipulative materials areas 15.group presentation 16.group presentation 17.group presentation 18.group presentation

尊重智慧財產權，請勿非法影印。