朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Young Children Literature 幼兒文學

當期課號	2202	**Course Number**	2202
授課教師	洪淑敏	**Instructor**	Hung,Shu Ming
中文課名	幼兒文學	**Course Name**	Young Children Literature
開課單位	幼兒保育系(四日)一B	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	幼兒文學乃針對0-8歲兒童的語文閱讀學習，藉幼兒文學的基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何選擇好的幼兒文學作品，以引導幼兒進行閱讀，並與課程結合，使文學融入幼兒的生活學習之中。	**Objectives**	The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.
教材	林文寶（2005）兒童文學 台北：五南圖書公司 林敏宜（2004）圖畫書的欣賞與應用 台北：心理出版 幼兒文學概論 黃郇英 光佑 幼兒文學 鄭瑞菁 心理 圖畫書的欣賞與應用 林敏宜 心理 劉清彥（民90）：烤箱讀書會。台北：宇宙光。 吳淑玲（民90）：繪本與幼兒心理輔導。台北：五南。 林文寶、徐守濤、陳正治、蔡尚志（民85）：兒童文學。台北：五南。 墨高君譯（民85）：幼兒文學。台北：揚智。 李侑蒔、吳凱林譯（民87）：幼兒文學。台北：華騰文化。 鄧美雲、周世宗等著（民91）：繪本教學DIY。雄師美術。	**Teaching Materials**	Lin Bo (2005), children's literature in Taipei: five Southern book company Lin min Yi (2004) picture book of appreciation and application of
成績評量方式	（一）平時成績10% (二）戲劇創作與演出30% （二）繪本創作 30% (四）繪本欣賞與分析30%	**Grading**	〈一〉General Mark10% 〈二〉Performances and Creations of drama30% 〈三〉Creations of Picture Books30% 〈四〉The analysis and appreciation of picture books, files30%
教師網頁			
教學內容	1.課程講授 2.幼兒文學之價值、功能 3.圖畫書於教學之使用 4.繪本賞析 5.電子書及動畫欣賞與討論 6.幼兒文學形式介紹（兒歌、童詩、神話、寓言、戲劇）	**Syllabus**	1. Functions and value of children literature 2. Uses of picture books in teaching 3. The analysis of picture books 4. Introductions to the forms of children literature (Nursery rhymes, Children's poetry, Mythology, Fables, Dramas)

尊重智慧財產權，請勿非法影印。