朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Topics on Urban and Rural Landscape Development 城鄉風貌專題

當期課號	1969	Course Number	1969
授課教師	翁政凱	Instructor	WENG,CHENG KAI
中文課名	城鄉風貌專題	Course Name	Topics on Urban and Rural Landscape Development
開課單位	景觀及都市設計系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	1.培養空間的敏銳度及空間尺度、美學的感受力：行爲場所調查（使用者在空間中的使用行爲） 2.認識「城鄉風貌」推動機制及操作模式 3.訓練「城鄉風貌」計畫書撰寫的能力 4.都市設計的觀念融入都市計畫體系 5.訓練發現都市空間語彙的能力 6.培養「生態都市」的都市計畫價值觀	Objectives	1. to cultivate the spatial sensibility and the appreciation on the associated scale and aesthetics, and to investigate the genius loci (user behavior) 2. to realise the working machenism and the pattern of "Town Renaissance" 3. to train the ability of proposing the project papers 4. the fusion of urban design concepts into the urban planning infrastructure 5. to educate the expertise of finding urban spatial languages
教材	林敬智，（2002），居住品質的環境化設計－綠建築，永續產業發展雙月刊。 王鴻裕等編，（1998），均衡城鄉發展、營造永續都市，台北：台灣省住都處。 Aldo Rossi，（1995），城市建築，施植明譯，民國84年，博遠出版有限公司。 Tacoli, C. (1998), Rural-urban interactions: a guide to the literature, London.	Teaching Materials	Aldo Rossi，（1995），城市建築，施植明譯，民國84年，博遠出版有限公司。 Tacoli, C. (1998), Rural-urban interactions: a guide to the literature, London.
成績評量方式	1.期中報告 30% 2.期末報告 40% 3.課程參與 30%	Grading	1. Term Paper 30% 2. Final Paper 40% 3. Class Participation 30%
教師網頁			
教學內容	1.培養空間的敏銳度及空間尺度、美學的感受力：行爲場所調查（使用者在空間中的使用行爲） 2.認識「城鄉風貌」推動機制及操作模式 3.訓練「城鄉風貌」計畫書撰寫的能力 4.都市設計的觀念融入都市計畫體系 5.訓練發現都市空間語彙的能力	Syllabus	1. to cultivate the spatial sensibility and the appreciation on the associated scale and aesthetics, and to investigate the genius loci (user behavior) 2. to realise the working machenism and the pattern of "Town Renaissance" 3. to train the ability of proposing the project papers 4. the fusion of urban design concepts into the urban planning infrastructure 5. to educate the expertise of finding urban spatial languages

尊重智慧財產權，請勿非法影印。