# 朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
# Constitutionalism and Democracy 憲政與民主

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 1920 | Course Number | 1920 |
| 授課教師 | 陳永進 | Instructor | CHEN,YEONG CHIN |
| 中文課名 | 憲政與民主 | Course Name | Constitutionalism and Democracy |
| 開課單位 | 校訂必修(四日) | Department | |
| 修習別 | 必修 | Required/Elective | Required |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 憲政是民主制度的基礎和保障，同時也是對民主政治的制衡，其根本的作用在於防止政府權力濫用，以維護公民普遍的生命、自由、財產等權利與規定公民應遵守之義務。本課程提供學生們認識到憲政主義與民主政治的理論架與實務驗，充實學生們在憲政主義下的基本人權與主權在民概念，進而提學生們的民主與法治的素養。 | Objectives | Constitutionalism is the foundation and protection of democratic system, but is also the checks and balances for democracy. Its fundamental role is to prevent the abuse of government power in order to protect the lives of people, freedom, property rights and stipulate the obligation that people should comply with. This class provides students with the understanding of theory and practice for constitutionalism and democratic politics to enrich the concept of basic human right and sovereignty in people under constitutional government principle for further prompting students' quality of democracy and the rule of law |
| | 一、主要教材：自編講義<br>二、參考教材：各單元參考書單<br>1.宋玉波，民主憲政比較研究，臺北：韋伯文化，2003年09月。<br>2.戴維・赫爾德（David Held），李少軍譯，民主的模式（Models of democracy），臺北：桂冠，1995年04月。<br>3.李帕特（Arend Lijphart），高德源譯，民主類型：三十六個現代民主國家的政府類型與表現（Patterns of Democracy:Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries），臺北：桂冠，2001年10月。<br>4.李帕特（Arend Lijphart），張慧芝譯，多元社會的民主（Democracy in Plural Societies: A Comparative Explorative），桂冠，2003年10月。<br>5.Barry, Holden,全球民主（Global Democracy），何哲欣譯，臺北：韋伯文化，2006年03月。<br>6. Lijphart, Arend、Waisman, Carlos H.,新興民主國家的憲政選擇（Institutional design in new democracies : Eastern Europe and Latin America），蔡熊山、陳駿德、陳景堯譯，臺北：韋伯文化，1999年11月。<br>7.伊恩・夏比洛（Ian Shapiro），民主理論現況（The State of Democratic Theory），臺北：商周，2005年07月。<br>8.賴瑞・戴蒙（Larry Diamond），林苑珊譯，改變人心的民主精神－每個公民都該知道的民主故事與智慧（The Spirit Of Democracy－The Struggle To Build Free Societies Throughout The World），臺北：天下文化，2009年05月。<br>9.約翰・托爾萊（John Thorley），雅 | | chief teaching materials（handout）；<br>various units reference teaching materials |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教材 | 典的民主（Atheniandemocracy），臺北：麥田，1999年02月。<br>10.包恩（Catherine Drinker Bowen），費城奇蹟：美國憲法誕生的關鍵127天（Miracle at Philadelphia：the story of the Constitutional Convention,May to September,1787），鄭明萱譯，臺北：貓頭鷹，2004年11月。<br>11.阿勒克西・德・托克維爾（Alexis de Tocqueville），秦修明、湯新楣、李宜培譯，民主在美國（Democracy in America），臺北：左岸文化，2005年10月。<br>12.尙・克利斯朵夫・維克多、薇珍妮・黑頌、法蘭克・提塔特（Jean-Christophe Victor、Virginie Raisson、Frank Tetart），李佳蓉、張凌虛譯，世界，爲什麼是現在這樣子？：對照地圖、重疊地圖，翻新你對世界的想像，臺北：大是文化，2010年05月。<br>13.尙・克利斯朵夫・維克多、薇珍妮・黑頌、法蘭克・提塔特（Jean-Christophe Victor、Virginie Raisson、Frank Tetart），劉宗德、周幸譯，世界，未來會是什麼樣子？：13件事正在改變世界、改變你，臺北：大是文化，2010年06月。<br>14.班納迪克・安德森（Benedict Anderson），吳叡人譯，想像的共同體（Imagined Community），臺北：時報，1999年04月。<br>15.唯色、王力雄，聽說西藏：發自西藏現場的獨立聲音（Voices from Tibet），臺北：大塊文化，2009年04月。<br>16.埃內斯托・切・格瓦拉（Ernesto Che Guevara），陳小雀譯，玻利維亞日記（El Diario del Che en Bolivia），臺北：聯經，2009年08月。<br>17.翁山蘇姬（Aung San Sun Kyi），黃梅峰譯，來自緬甸的聲音─翁山蘇姬（Freedom from Fear and Other Writings），臺北：時報，1900年01月。<br>18.伯納・英哈斯利（Bernard Imhasly），闕旭玲譯，告別甘地：現代印度的故事，高寶，2008年03月。<br>19.藍佩嘉，跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭（Global Cinderellas: Migrant Domestics and Newly Rich Employers in Taiwan），臺北：行人文化實驗室，2008年12月。<br>20.絲芭・沙克布（Siba Shakib），潘娟譯，哭泣的阿富汗（Nach Afghanistan kommt Gott nur noch zum Weinen），臺北：一方，2003年03月。<br>21.安・瓊斯（Ann Jones），誰殺了喀布爾女人─美國女記者在阿富汗的現場直擊（Kabul in Winter），臺北：馬可孛羅，2007年07月。<br>22.葛瑞格・摩頓森（Greg Mortenson），劉復苓、張毓如譯，三杯茶2：石頭變學校（Stones into Schools），臺北：馬可孛羅，2010 | **Teaching Materials** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 年06月。<br>23.潘美玲、陳世慧、童貴珊...等，島國・人嶼（套書），臺北：經典雜誌，2010年06月。<br>24.亞歷珊德拉・哈妮（Alexandra Harney），洪懿妍譯，低價中國：中國競爭優勢的真實代價（China Price: The True Cost of Chinese Competitive Advantage），天下雜誌，2008年11月。<br>25. Miche, Serge、Beuret, Michel、Woods, Paolo，陳虹君譯，黑暗大布局：中國的非洲經濟版圖（China Safari: On the Trail of Beijing's Expansion in Africa），臺北：早安財經，2009年05月。<br>26.吳音寧，江湖在哪裡？─台灣農業觀察，臺北：印刻，2007年08月。<br>27.珊妲・慕孚（Chantal Mouffe），林淑芬譯，民主的弔詭（The Democratic Paradox），臺北：巨流，2005年12月。<br>28. 羅伯・達爾（Robert A. Dahl），李培元譯，民主及其批判（Democracy and Its Critics），臺北：韋伯文化，2006年09月。<br>29.杭亭頓(Samuel P.Huntington)，黃裕美譯，文明衝突與世界秩序的重建(The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order)，台北：聯經，1997年09月。<br>30.紀登斯(Anthony Giddens)，鄭武國譯，第三條路－社會民主的更新(The Third Way-The Renewal of Social Democracy)，台北：聯經，1999年04月。 | | |
| **成績評量方式** | 平時－上課出勤、自主作業、學習表現 20%<br>期中－專題研究口頭報告 30%<br>期末－1.專題研究書面報告 20%<br>2.公共事務服務學習-分享＆實錄20%<br>3.個人全學期學習心得 10% | **Grading** | personal learning performance 20%<br>mid-term presentation 30%<br>final study proposal 20%<br>service learning record 20%<br>personal learned report 10% |
| **教師網頁** | | | |
| **教學內容** | 壹、民主、主權與憲政思潮<br>貳、立憲、自由與憲政體制<br>叁、國家、政府與民主模式<br>肆、代議、選舉與公民投票<br>伍、民主、異議與自由人權<br>陸、邊緣、離散與基本人權<br>柒、國家、行政與企業霸行<br>捌、全球、人權與國族認同<br>玖、憲政民主專題研究報告<br>拾、主權、島國與氣候變遷<br>拾壹、民主、治理與審議民主<br>拾貳、公共服務學習分享觀摩 | **Syllabus** | introduction to Constitutionalism, Democracy system., Constitutional institute, the concept of Basic Human Right and Sovereignty in People, Models of Democracy ,Government Power , Plebiscite, Global Democracy and Nation Identity , Basic Human Right of Border,Global Climate Change and Sovereignty of Small Island Developing States, ,Governance and Deliberative Democracy.,etc. |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。