朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Industrial Design(3) 工業設計(三)

當期課號	1845	Course Number	1845
授課教師	陳建男	Instructor	CHEN,JAN NAN
中文課名	工業設計(三)	Course Name	Industrial Design(3)
開課單位	工業設計系(四日)三A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	一、本課程目的在培養學生執行現存產品設計之能力。在完整工業設計流程的演練中，確立學生對各階段工作內容與品質之應有觀念，一方面提高其自我要求，另一方面令其在各方面都具備業界所要求之水準。 二、要求學生遵照完整之設計流程，並講解各步驟之間的邏輯架構關係。由產品及人因分析、使用者意見調查、趨勢分析及設計策略研擬、構想展開及篩選、草圖及表現圖繪製、草模製作、3D電腦模型建構及模擬，直到成果展示及其設計。在成果展示中學生必須設法以電腦多媒體之方式呈現其全學期各階段之作業成果。雖然作業係以3C產品爲主，但預期學生將因爲對步驟架構及其工作內容較爲深刻之了解而有能力應付不同產業及各種任務狀況之要求。 三、在指導之間培養學生敏銳之觀察力、資料收集整理能力及成果發表能力、灌輸正確之設計理念，並令其具備正確思考與設計判斷之能力。	Objectives	Objectives: Enhancing awareness of the principles and procedures of practical product design which are popularly accepted in industries, devicing students with good foundations for meeting the requirements demanded by industries in terms of executing practical product design project for existing products
教材	(1). 文化是好生意 馮久玲著 臉譜出版社 (2). 文化創意產業實務全書 財團法人國家文化藝術基金會策劃 商周出版社 (3). 設計大師談設計 Terrence Conran & Max Fraser 羅雅萱譯 原點出版社	Teaching Materials	(1). 文化是好生意 馮久玲著 臉譜出版社 (2). 文化創意產業實務全書 財團法人國家文化藝術基金會策劃 商周出版社 (3). 設計大師談設計 Terrence Conran & Max Fraser 羅雅萱譯 原點出版社
成績評量方式	設計合理性、設計流程之掌控，設計作品呈現及成果報告書(以PPT或PDF檔案型式) (1). 設計作業一佔全學期成績60% (2). 設計作業二佔全學期成績40% 評分標準:創意能力佔40%、設計程序與內容佔40%、設計呈現與發表佔20%	Grading	(1) First Design Project 60% (2) Second Design Project 40%
教師網頁			
教學內容	本課程目的在培養學生執行產品設計之能力。在完整的工業設計流程演練中，確立學生對各階段工作內容與品質之應有觀念與執行力，一方面提高其自我要求，另一方面令其在各個面向的表現能具備業界所要求之水準。 本課程教學目標期使學生能夠: (a). 依照完整之產品設計流程演練，並瞭解各步驟之間的邏輯架構與相互關 聯。 (b). 具備正確之設計理念，並能執行設計思考與判斷之能力。 (c). 具備敏銳之觀察力、資料收集整理能力、設計執行力與成果發表能力。 (d). 由設計研究與產品企劃開始，藉由設計專業技術(如2D、3D媒材表	Syllabus	Objectives: Enhancing awareness of the principles and procedures of practical product design which are popularly accepted in industries, devicing students with good foundations for meeting the requirements demanded by industries in terms of executing practical product design project for existing products

	現) 展開及模擬，完成產品設計作業。 (e). 依據設計需求與產品發展趨勢，擬定設計策略。		

尊重智慧財產權，請勿非法影印。