朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Teaching Practicum for Advertisement Design 廣告設計科教學實習

當期課號	8052	Course Number	8052
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	廣告設計科教學實習	Course Name	Teaching Practicum for Advertisement Design
開課單位	師資培育中心(中教學程)二B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程包括： （一）了解教育實習現況及教育實習目的 （二）對認知、情意與技能三大領域之教學法有整體性的認知 （三）能將各種教學法應用於廣告設計科教學實務上 （四）利用教學演試的觀摩與討論對教學實務建立更深刻的體驗	Objectives	The course includes: 1. Basic idea of practicum understanding. 2. All kinds of teaching theory and skill. 3. The whole concept of teaching design, skill and evaluation 4. Apply teaching design, skill and evaluation into practice. 5. Use teaching simulation and discussion to harden the experience.
教材	方炳林（1979）。教學原理。臺北市：教育文物。 王財印、吳百祿、周新富（2004）。教學原理。臺北市：心理。 中國教育學會（1996）。有效教學研究。臺北市：台灣書店。 中國視聽教育學會（1988）。系統化教學設計。臺北市：師大書苑。 江文雄（主編）（2006）。職業類科課程教材教法通論。臺北市：師大書苑。 江文雄等（2000）。職業類科教材教法。臺北市：師大書苑。 李咏吟（1996）。教學原理。臺北市：遠流。 吳百祿（2004）。教學原理。臺北市：心理。 沈翠蓮（2008）。教學原理與設計。臺北市：五南。 林進材（2008）。教學原理。臺北市：五南。 林寶山（2006）。教學原理與技巧。臺北市：五南。 林寶山（2003）。實用教學原理。臺北市：心理。 洪志成等（2002）。教學原理。高雄市：麗文。 徐南號（1996）。教學原理。臺北市：師大書苑。 徐照麗（1999）。教學媒體：系統化教學設計、製作與運用。臺北市：五南。 高廣孚（1988）。教學原理。臺北市：五南。 張世忠（2000）。建構教學：理論與應用。臺北市：五南。 張世忠（2007）。教材教法之實踐：要領、方法、研究。臺北市：五南。 張世忠（2007）。教學原理：統整與應用。臺北市：五南。 張祖祈、朱純、胡頌華（2002）。教學設計：基本原理與方法。臺北市：五南。 張添洲（2002）。教材教法：發展與革新。臺北市：五南。 張德銳等（2004）。中學教師教學專業發展系統。臺北市：五南。	Teaching Materials	1.Chiang, W. H. et. al. (1999). Handbook of Student-teachers in high schools. Taipei: Ministry of Education.

	黃光雄等（1988）。教學原理。臺北市：師大書苑。 黃政傑（1997）。教學原理。臺北市：師大書苑。 楊巧玲（2006）。不一樣的教學原理：從自我認識到社會參與。臺北市：心理。 陳昭雄（1998）。職業科目教學方法之理論與實務。臺北市：師大書苑。		
成績評量方式	1.課堂表現：10% 2.學習歷程檔案：65% (1) 教案設計：15% (2) 教材編製：15% (3) 教學媒體製作：15% (4) 測驗編製：10% (5) 小小作業（給學生的一席話）：10% 3.微試教（教學演練錄影）：25%	**Grading**	1. Learning performance in the classroom.(10%) 2. Portfolio of learning.(65%) 3. Micro-teaching.(25%)
教師網頁	rtchang@mail.cyut.edu.tw		
教學內容	1.教學的意義、規準、與模式；2.教學目標（撰寫微試教之教學目標）；3.教學計畫的內容（撰寫微試教之教學計畫）；4.教材編製（撰寫微試教之教材）；5.教學方法；6.教學媒體製作（製作微試教之教學媒體）；7.教學評量的意義與方法；8.學習成就測驗編製與分析（編製微試教之成就測驗）；9.教學演示教師教學方式之評鑑。	**Syllabus**	1. Definition, criterion of teaching and teaching models. 2. Instructional objectives. 3. The contents of teaching plan. 4. Development of teaching materials. 5. Teaching methods. 6. Development of teaching media. 7. Instructional evaluation. 8. Development of testing. 9. Appraisal of practical teaching activities and micro-teaching.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。