朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Sociology for Young Children 幼兒社會學

當期課號	8013	**Course Number**	8013
授課教師	林以凱	**Instructor**	LIN,YI KAI
中文課名	幼兒社會學	**Course Name**	Sociology for Young Children
開課單位	師資培育中心(幼教學程)一B	**Department**	
修習別	必修	**Required/Elective**	Required
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程介紹幼兒之社會化發展，內容包括幼兒對自我身體的認識、幼兒情緒與同理心之建立、幼兒人際關係之建立與維繫、幼兒之衝突解決與合作、幼兒之仁慈行爲，以及教師的角色等六大部份；課程的目的在建立學生對幼兒社會發展的瞭解，並知曉如何協助幼兒之社會化發展。	**Objectives**	This course focuses on（1）body and sense of children,（2）emotion development,（3）interpersonal relationship,（4）child's cooperation and conflict solution,（5）emotion express, and（6）teacher's role in child social development. The purpose of this course is to build student's understanding in child social development and to cultivate their ability in helping child's social development.
教材	一、幼兒社會學 謝義勇主編 五南書局 二、兒童的社會發展─策略與活動 呂翠夏譯 桂冠圖書公司 三、幼兒的人際關係─改善幼兒在校同儕關係 謝美慧譯 桂冠圖書公司 □	**Teaching Materials**	1.As listed on Mandarin column. 2.Provided by instructor.
成績評量方式	1.課堂參與(20%) 2.分組作業(20%) 3.期中考(25%) 4.期末考(35%) □	**Grading**	1. Class participation(20%) 2. Group work(20%) 3. Midterm Exam(25%) 4. Final Exam (35%)
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~yklin/		
教學內容	一、幼兒社會學理論基礎 二、幼兒與社會發展關連性之分析 三、幼兒社會化之發展過程 四、家庭、學校、社會與幼兒發展之關係□□□	**Syllabus**	1. Introduction of Children Sociology 2. Analysis of the Relationship between Children and Social Development 3. The Process of Children's Social Development 4. The Relationship of Family, School, Society, and Children Development

尊重智慧財產權，請勿非法影印。