朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Action Research 行動研究

當期課號	7740	Course Number	7740
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	行動研究	Course Name	Action Research
開課單位	幼兒保育系碩士在職專班二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程目標在使學生能瞭解並習得： 1. 行動研究的理論及基本概念。 2. 行動研究的設計與架構。 3. 行動研究蒐集及分析資料的方法。 4. 行動研究報告的撰寫。	Objectives	The objectives of the course are to help students understand and learn about : 1. Theories and basic concepts of action research. 2. Design and framework of action research. 3. Data collection and analysis of action research. 4. Writing a report of action research.
教材	1.中華民國課程與教學學會（編）（2001）。行動研究與課程教學革新。臺北市：揚智。 2.朱仲謀（譯）（2004），Jean McNIff, Jack Whitehead著。行動研究：原理與實作。臺北市：五南。 3.李宗文、梁忠銘、熊同鑫（2003）。教育行動研究與教學實踐。臺北市：心理。 4.吳明隆（2001）。教育行動研究導論：理論與實務。臺北市：五南。 5.吳美枝、何理恩（譯）（2004），Jean McNIff, Pamela Lomax, Jack Whitehead著。行動研究：生活實踐家的研究錦囊（二版）。臺北市：濤石。 6.林佩璇（2004）。學校課程實踐與行動研究。臺北市：高等教育。 7.林素卿（2002）。教師行動研究導論。高雄市：復文。 8.夏林清等（譯）（1997），Altrichter, Posch &Somekh著。行動研究方法導論：教師動手做研究。臺北市：遠流。 9.張德銳等（2007）。教學行動研究：實務手冊與理論介紹。臺北市：高等教育。 10.甄曉蘭（2003）。課程行動研究－實例與方法解析。臺北市：師大書苑。 11.潘世尊（2005）。教育行動研究。理論、實踐與反省。臺北市：心理。 12.葉乃嘉（2008）。研究方法的第一本書：從知識管理進入研究工作的遊戲規則（二版）。臺北市：五南。 13.陳佩正（2000）。從「心」教學：行動研究與教師專業成長。臺北市：心理。 14.蔡清田（2004）。課程發展行動研究。臺北市：五南。 15.蔡清田（2008）。教育行動研究。臺北市：五南。 16.鄭博真（譯）（2008），Richard Sagor著。行動研究實作指引。臺北市：華騰。 17.鄭增財（2006）。行動研究：原理與實務。臺北市：五南。	Teaching Materials	1.Association for Curriculum and Instruction, Taiwan, R.O.C.(2001). Action study with innovation of Curriculum and Instruction. Taipei: Yang-Chih. 2.Ju, C. M. (Trans.)(2004). Action study. Taipei: Wu-Nan. 3.Lee, C. W., Laing, C. M., & Shoun, T. C. (2003). Action study of education and practice of instruction. Taipei: Psychological Publishing.
	1.學習歷程檔案：30%；2.行動研究		1.Portfolio.(30%); 2.Proposal (30%);

成績評量方式	計畫：30%；3.行動研究成果：20%；4.課堂學習表現(20%)。	Grading	3.Results of action research（20%）, 4.Learning performance in the classroom.(20%)
教師網頁	_		
教學內容	1.行動研究的基本概念 2.行動研究的相關理論 3.行動研究的目的與功能 4.行動研究的條件與限制 5.行動研究的主要歷程與程序原理 6.規劃行動研究方案 7.幼兒保育行動研究問題分析 8.撰寫行動研究計畫 9.呈現教育行動研究報告 10.行動研究實作	Syllabus	1.Basic concepts of action research. 2.Related theories of action research. 3.Purposes and functions of action research. 4.Conditions and limits of action research. 5.Process and procedure of action research. 6.Program planning of action research. 7.Issues and problem of action research in the area of early childhood development and education. 8.Proposal writing of action research. 9.Paper writing of action research. 10.Pratice of action research.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。