朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Research Methods in Education 教育研究法

當期課號	7736	Course Number	7736
授課教師	蘇秀枝	Instructor	SU,HSIU CHIH
中文課名	教育研究法	Course Name	Research Methods in Education
開課單位	幼兒保育系碩士在職專班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程主要目標爲深入了解教育領域的研究方法，使研究生能具備理解與批判研究論文的能力，及計畫與執行研究的能力。課程中要求學生實際執行一小型研究，以便從中理解教育研究的方法。本課程內容包括，介紹教育研究法領域的主要範疇，包括：科學方法的性質、研究倫理、研究問題的選擇、文獻探討、研究設計、抽樣、測量工具編製與使用、資料蒐集的方法、資料處理及研究報告撰寫等。	Objectives	The course is aimed to advance graduate students' knowledge of research methods in education, to help them become critical readers of research knowledge, and to plan and conduct a research study. Students are required to conduct a small research project and write a report to help them gain a better understanding of research methods. The course contains topics such as: research methods in science, research ethics, selection of research questions, literature review, research design, sampling, measurements, data collection methods, data analyses, and writing a research report.
教材	教科書: 王文科王智弘（2008）。教育研究法。台北：五南。 參考資料: 周文欽（2002）。研究方法：實徵性研究取向。台北：心理。 張慶勳(2002)。論文寫作手冊。台北：心理。 葉重新(2001)。教育研究法。台北：心理。 American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th. ed.). Washington, DC: APA. Ayers, W. (1989). The good preschool teacher: Six teachers reflect on their lives. Teacher College Press Inc. 艾爾斯（1999）/江麗美譯。幼教典範：六個傑出的幼教老師。台北：桂冠。 Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). Educational research: An introduction. New York: Longman. Green, S. B., Salkind, N. J., Akey, T. M. (2000). Using SPSS for Windows: Analyzing and understanding data. New Jersey: Prentice Hall. Tobin,J. J., Wu, D. Y. H. & Davidson, D. H. (1989). Preschool in three cultures. New Haven: Yale University. Tobin, J. J., Wu, D. Y. H., & Davidson, D. H.〔王家通、周祝瑛、姜麗娟、楊景堯、蔡清華譯〕（1989/1996）。幼兒教育與文化－－三個國家的幼教實況比較研究（Preschool in three cultures: Japan, China, and the United States）。高雄市：麗文。 其他參考資料（將以電子郵件郵寄給同學或請同學自行影印）	Teaching Materials	Wang, W.-K., & Wang, C.-H. (2008). Educational Research. Taipei, Wunan

成績評量方式	出席、參與討論、練習10% 論文評析 20% 研究方法介紹30% 研究計畫 40%	**Grading**	attendance, classroom participation, & practice 10% article critique 20% group report on research methods 30% final research proposal 40%
教師網頁			
教學內容	1.課程介紹 2.發展研究計劃 3.研究計劃的準備及撰擬--研究問題的選擇 4.文獻搜索 5.文獻探討 6.研究倫理 7.方法--選取樣本的方法 8.收集資料—問卷 9.收集資料--訪問 10收集資料--測驗 11.收集資料—觀察 12.事後回溯研究法或因果比較研究法 13.相關研究法 14.實驗研究法一 15.實驗研究法二 16.APA 17.資料分析與解釋 18.研究報告的撰寫與評鑑	**Syllabus**	1.introduction 2.developing proposal 3.selecting research topics 4.search for literature 5.literature review 6.research ethics 7. method-sampling 8. data collection - questionnaire 9. data collection - survey 10. data collection - observation 11. data collection - testing 12. causal-comparative method 13. correlational method 14. experimental research Ⅰ 15. experimental research Ⅱ 16. APA 17.data analyses and explanation 18.writing reports and evaluation

尊重智慧財產權，請勿非法影印。