朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Social work supervisor Research 社會工作督導研究

當期課號	7368	Course Number	7368
授課教師	陳玫伶	Instructor	CHEN,MAY LING
中文課名	社會工作督導研究	Course Name	Social work supervisor Research
開課單位	社會工作系碩士班二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在介紹社工督導相關理論與技巧。 體認督導的必要並培養未來社工督導人才	Objectives	The contents of this course include the introduction the theory and skills of social work supervisior . It's the necessary of learning this.And to help the student to be a supervisor.
教材	陳秋山譯（2008）。社會工作督導：脈絡與概念。台北：心理。 江盈誼等合譯（2000）。社工督導。台北：學富文化。 該書閱讀資料如下： 李宏文(2000)。實務的模型。社工督導(江盈誼等合譯)，74-91。台北：學富文化。 張瓊勻(2000)。團體督導。社工督導(江盈誼等合譯)，170-193。台北：學富文化。 鄭惠娟(2000)。督導及權力：一個反壓迫觀點。社工督導(江盈誼等合譯)，170-193。台北：學富文化。 許韶玲(2008)。在被督導經驗開展前受督導者需要什麼－督導文獻的回顧。輔導季刊，44(2)，12-17。 黃馥珍(2008)。諮商督導的實習心得。諮商與輔導，276，55-59。 張高賓(2009)。Watkins的督導複合模式。諮商與輔導，280，31-34。 許雅惠(2008)。團體督導運作歷程之探討。輔導季刊，44(1)，13-20。 王大維(2009)。多元文化取向督導模式之探討。輔導季刊，45(1)，12-24。 林佩儀(2005)。督導中的性別與文化議題。諮商與輔導，237，29-34。 McMahon, M., & Simons, R.(2004).Supervision Training for Professional Counselors: An Exploratory Study. Counselor Education and Supervision,43(4),301-309. Brashears, F.(1995).Supervision as social work practice: A reconceptualization. Social Work,40(5),692-699. Wheeler, S., & King, D.(2000).Do counselling supervisors want or need to have their supervision supervised? An exploratory study. British Journal of Guidance & Counselling,28(2),279-290. Green, S., Shilts, L.,& Bacigalupe, G.(2001).When approved is not enough: Development of a supervision consultation model. Journal of Marital and Family Therapy,27(4),515-525. Bogo, M., Globerman, J.,& Sussman.,T.(2004).The field instructor as group worker:managing trust and competition in group supervision. Journal of Social Work	Teaching Materials	陳秋山譯（2008）。社會工作督導：脈絡與概念。台北：心理。 江盈誼等合譯（2000）。社工督導。台北：學富文化。 該書閱讀資料如下： 李宏文(2000)。實務的模型。社工督導(江盈誼等合譯)，74-91。台北：學富文化。 張瓊勻(2000)。團體督導。社工督導(江盈誼等合譯)，170-193。台北：學富文化。 鄭惠娟(2000)。督導及權力：一個反壓迫觀點。社工督導(江盈誼等合譯)，170-193。台北：學富文化。 許韶玲(2008)。在被督導經驗開展前受督導者需要什麼－督導文獻的回顧。輔導季刊，44(2)，12-17。 黃馥珍(2008)。諮商督導的實習心得。諮商與輔導，276，55-59。 張高賓(2009)。Watkins的督導複合模式。諮商與輔導，280，31-34。 許雅惠(2008)。團體督導運作歷程之探討。輔導季刊，44(1)，13-20。 王大維(2009)。多元文化取向督導模式之探討。輔導季刊，45(1)，12-24。 林佩儀(2005)。督導中的性別與文化議題。諮商與輔導，237，29-34。 McMahon, M., & Simons, R.(2004).Supervision Training for Professional Counselors: An Exploratory Study. Counselor Education and Supervision,43(4),301-309. Brashears, F.(1995).Supervision as social work practice: A reconceptualization. Social Work,40(5),692-699. Wheeler, S., & King, D.(2000).Do counselling supervisors want or need to have their supervision supervised? An exploratory study. British Journal of Guidance & Counselling,28(2),279-290. Green, S., Shilts, L.,& Bacigalupe, G.(2001).When approved is not enough: Development of a supervision consultation model. Journal of Marital and Family Therapy,27(4),515-525. Bogo, M., Globerman, J.,& Sussman.,T.(2004).The field instructor as group worker:managing trust and competition in group supervision. Journal of Social Work

	Education,40(1)13-26. Knight, C.(2001).The process of field instruction: BSW and MSW students' views fo effective field supervision. Journal of Social Work Education,37(2),357-379. Murphy, M. J.,& Wright, D. W.(2005).Supervisees' perspective of power use in supervision. Journal of Marital and Family Therapy, 31(3),283-295.		Education,40(1)13-26. Knight, C.(2001).The process of field instruction: BSW and MSW students' views fo effective field supervision. Journal of Social Work Education,37(2),357-379. Murphy, M. J.,& Wright, D. W.(2005).Supervisees' perspective of power use in supervision. Journal of Marital and Family Therapy, 31(3),283-295.
成績評量方式	出席及表現10%、課堂報告30% 每週課前作業30%、期末報告30%	**Grading**	Class Participation 10% class report 30% Homework 30% Final report 30%
教師網頁			
教學內容	帶領學生閱讀中、英文文獻，認識社會工作專業督導的本質、功能、模式、操作策略與方法，協助學生檢視過去被督導經驗，並要爲未來成爲督導者做準備。此外，對文化、性別、權力等影響督導歷程的因素加以探索，以協助學生洞察及省思該等因素對督導情境所造成的影響。	**Syllabus**	帶領學生閱讀中、英文文獻，認識社會工作專業督導的本質、功能、模式、操作策略與方法，協助學生檢視過去被督導經驗，並要爲未來成爲督導者做準備。此外，對文化、性別、權力等影響督導歷程的因素加以探索，以協助學生洞察及省思該等因素對督導情境所造成的影響。

尊重智慧財產權，請勿非法影印。