朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱 Calculus(II) 微積分(二)

3885	Course Number	3885
許志宇	Instructor	HSU,CHIH YU
微積分(二)	Course Name	Calculus(II)
資訊與通訊系(四進)一A	Department	
必修	Required/Elective	Required
3	Credits	3
本課程之目標在使學生擁有微積分之計算技巧。微積分是基礎的數學工具,在許多的科技領域都必須使用它來解題。學生可以從本課程中學到微積分應用到其他學科上的解題技巧,因而提升學生將來解決問題的能力。"a. 學習微積分基本原理和應用,b. 具有解題技巧及演算能力 c. 培養思考和邏輯能力 d. 奠定學習其他專門工程學科的基礎"	Objectives	The goal is to train the students to have good calculation skills. Calculus is a very useful mathematical tool in various fields. Students might have to apply what they have learned in this course in many other applications. So they got to have well trained problems solving skills for handling various upcoming situations. a. Learn the basic fundamentals and applications of Calculus. b. Have the ability of solving skills and calculus. c. Train the ability of thinking and logic. d. Establish the foundation for learning the other Engineering subjects
1.Applied Calculus (5th edition). 作者:TAN. 者:TAN. 2.Calculus - An Applied Approach. 作者:Larson Edwards	Teaching Materials	Applied Calculus (5th edition) TAN. Calculus - An Applied Approach. Larson Edwards
小考 40% 期中考 30% 期末考 30%	Grading	Class test 40% Midterm Exam 30% Final Exam 30%
(一) 主要目標:使學生清楚的了解微積分的基本概念、法則及數學證明的要求,透過各種實例的介紹,讓學生能對微積分有更多的認識,以備學生研習管理及社會科學相關數理課程時能有充分而紮實的數量基礎。(二) 次要目標:經由微積分解決相關數學問題的能力及數學嚴密性的要求。Integrals Further topics in integration Functions of two variables Infinite series	Syllabus	Integrals Further topics in integration Functions of two variables Infinite series Trigonometric Functions*
	許志字 微積分(二) 資訊與通訊系(四進)—A 必修 3 本課程之目標在使學生擁有微積分之 計算技巧。微積分是基礎的數類中用它來解題。學生可以從本上時間和應著學生將不能養別的。 "a. 學習被行及演算能力。與定學習其他專門工程學科的基礎" 1.Applied Calculus (5th edition). 作者: TAN. 2.Calculus - An Applied Approach. 作者: Larson Edwards 小考 40% 期中考 30% 期末考 30% http://www.cyut.edu.tw/~tccnchsu/ 教學目標: (一) 主要基本概念有更多的思想關數。 能對了一次要目標已完定。 是學生清楚的了證數學, 的要求微積分解的要生能可分說。 是學生清楚的可證的學生所不能 表現的認知,以理是 是學生清楚的可證的學生所有分別, 是學生清楚的可證的學生所有分別, 是學生清楚的可證的學生所有分別, 是學生清楚的可證的學生所有分別, 是學生清楚的可證的學生所有分別, 是學生清楚的可說的學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有分別, 是學生所有別別, 是學生所有分別, 是學生所有一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	許志宇

尊重智慧財產權,請勿非法影印。