

**朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱**  
**Adjustment and Mental Health 調適與心理衛生**

當期課號	3696	Course Number	3696
授課教師	翁樹樹	Instructor	WONG,SHU SHU
中文課名	調適與心理衛生	Course Name	Adjustment and Mental Health
開課單位	社會工作系(四進)一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程主要是將心理學知識運用到日常生活領域，所以內容主要是從心理學的觀點說明生活的事件，諸如自我概念、壓力、人際關係、異常行為、生活適應及自我成長等議題。課程目標在協助本身瞭解自己的生活問題並擁有較好的適應能力，並將協助社會工作者瞭解一般人的生活困境，有助於未來的專業助人工作。	Objectives	This class will introduce the knowledge of psychology that is related to everyday life, so it could help students know how to face and solve their own problems in life. We will discuss the issues about self-concept, pressure, interpersonal relationships, abnormal behaviors, life-adjustment and self-growth and so on. Students would realize the difficulties about life and learn skills for adopting the environment; in addition, as a social worker, they could improve their ability of helping people in professional work.
教材	林彥妤、郭利百加等譯（民86）心理衛生：現代生活的心理適應。台北市桂冠圖書公司。	Teaching Materials	
成績評量方式	<p>（一）平時成績.....40% 課堂參與、出缺席狀況</p> <p>1.全學期點名十次，缺席一次扣學期總分1.5分。</p> <p>2.遲到、早退一次扣學期總分0.5分。</p> <p>（二）分組報告.....30%</p> <p>1.自第四週起共分十二組（2-3人一組），依照教學進度表上所列授課單元，挑選您們有興趣的單元，準備45分鐘的口頭報告。power point需於上課前一週e-mail給老師並於前一週下課時找老師討論，以作修正補充。</p> <p>2.第二節上課由同學自由題問討論，由報告組同學負責回答，老師作補充講評</p> <p>3.口頭報告成績由同學互評</p> <p>（三）期末報告.....30%</p> <p>1.字數3000字以上，手寫者600字稿紙橫寫，打字者A4。第十五週（12/29）交準時繳交、符合要求者70分起算，每提早一週交加10分、每延後一週交扣十分，以此類推。</p> <p>2.由本學期上課所討論的心理衛生相關主題中，找一個您個人有興趣的主題，討論其心理學相關的論述、研究、以及您個人學習前後，在此一議題上的轉變</p>	Grading	Class participation 40%, Student presentations 30%, final term paper 30%
教師網頁	<a href="http://lms.cit.cyut.edu.tw/blog/1999093">http://lms.cit.cyut.edu.tw/blog/1999093</a>		
教學內容	本課程在認知方面探討:壓力、適應、人類行為的決定因素、自我概念與自尊、性別角色、壓力與焦慮、結交朋友、婚姻及其他親密關係、人類性行為、適應不良、適應不良的治療、攻擊與暴力、環境、自我協助的調適途徑、人生意義的追尋等心理衛生基本概念；在技能方面：學習逐步鬆弛法、呼吸法、冥想法、想像法、思考中斷法、駁倒非理性的想法等壓力調適技巧；在情意方面：透過電影的賞析觸動心靈，體會適應與心理衛生的	Syllabus	What does it mean to be well-adjusted and mentally healthy? How is this achieved and what factors play a role -- positively and negatively. What is the practical significance of these issues on a day-to-day basis and can they be used to promote self-awareness?

	真諦，學會做一個優游於工作、愛、 遊樂中、身心健康的生活贏家。	
--	------------------------------------	--

尊重智慧財產權，請勿非法影印。