# 朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
# Early Intervention Program 早期療育方案

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 3631 | Course Number | 3631 |
| 授課教師 | 宋明君 | Instructor | SUNG,MING JIUN |
| 中文課名 | 早期療育方案 | Course Name | Early Intervention Program |
| 開課單位 | 幼兒保育系(二進)四A | Department | |
| 修習別 | 選修 | Required/Elective | Elective |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 本課程的目標包括：<br>1.能了解重要的早期療育方案及其實施內容（知識）。<br>2.能評量早期療育方案中的家庭狀況（技巧）。<br>3.能關心低收入家庭的介入服務形態（態度）。<br>4.能分析早期療育方案的成本效益（其他）。 | Objectives | The objectives of the course are:<br>1. To know the content and implementations of some notable early childhood intervention programs.<br>2. To assess the conditions of families which participate in early intervention programs.<br>3. To care about types of intervention services for low-income families.<br>4. To concern the cost-benefit of early intervention programs. |
| 教材 | 鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。 | Teaching Materials | Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.（2000）.Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press |
| 成績評量方式 | 一、結果部分<br>1.課堂小考30%<br>2.期中考 30%<br>3.期末考 40%<br>二、歷程部份<br>1.加分：協助班級事務、小組事務、參與課堂討論、提供課程優良相關資料、其他優良事項<br>2.扣分：用餐、講電話、聊天、睡覺、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜 | Grading | quiz (30%);<br>midlle exam (30%)<br>final exam (40%); |
| 教師網頁 | http://www.cyut.edu.tw/~mjsung | | |
| 教學內容 | 18.特殊幼兒及其家庭的服務<br>24.早期療育計畫：家庭該如何做？<br>25.早期療育經濟學<br>22.早期療育課程評估的擴大觀察<br>23.低收入家庭與障礙兒童介入的另一個十年：現在我們知道什麼？<br>17.低收入家庭與兒童的早期介入<br>13.早期介入方案中的家庭評量 | Syllabus | 18. Service for Yuung Children with Disabilities and Their Families.<br>24. Early Childhood Intervention Programs: What about the Family?<br>25. Economics of Early Childhood Intervention.<br>22. An Expanded View of Program Evaluation in Early Childhood Intervention.<br>23. Another Decade of Intervention fo Children Who Are Low Income or Disabled: What Do We Know now?<br>17. Early Intervention for Low-IncomeCHildren and Families.<br>13. Family Assessment within Early Intervention Program. |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。