

朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Early Childhood Development and Assessment 嬰幼兒發展評量

| | | | |
|--------|---|--------------------|---|
| 當期課號 | 3626 | Course Number | 3626 |
| 授課教師 | 宋明君 | Instructor | SUNG,MING JIUN |
| 中文課名 | 嬰幼兒發展評量 | Course Name | Early Childhood Development and Assessment |
| 開課單位 | 幼兒保育系(二進)四A | Department | |
| 修習別 | 必修 | Required/Elective | Required |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | <p>本課程的目標包括：</p> <p>1.能了解嬰幼兒發展與評量之重要理論概念。</p> <p>2.能熟悉嬰幼兒發展評量之實務。</p> <p>3.能將各種嬰幼兒發展評量之原理與方法，實際應用於嬰幼兒發展評量之情境。</p> <p>4.能培養樂於關心幼兒、增進幼兒良好身心發展的專業態度與精神。</p> | Objectives | <p>The objectives of the course are:</p> <p>1. To know important theories and concepts of young children's development and assessment.</p> <p>2. To be proficient in practices of young children's development and assessment.</p> <p>3. To apply the principles and methods of young children's development and assessment in practical assessment situations.</p> <p>4. To develop the professional attitudes of Child Care Workers to care and foster young children's physical and mental health.</p> |
| 教材 | 鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。 | Teaching Materials | Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J. (2000). Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press |
| 成績評量方式 | <p>一、結果部分</p> <p>1.課堂小考30%</p> <p>2.期中考 30%</p> <p>3.期末考 40%</p> <p>二、歷程部份</p> <p>1.加分：協助班級事務、小組事務、參與課堂討論、提供課程優良相關資料、其他優良事項</p> <p>2.扣分：用餐、講電話、聊天、睡覺、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜</p> | Grading | <p>quiz (30%);</p> <p>middle exam (30%)</p> <p>final exam (40%);</p> |
| 教師網頁 | http://www.cyut.edu.tw/~mjsung | | |
| 教學內容 | <p>嬰幼兒評量的要點</p> <p>親子互動的評量：對早期介入的含義</p> <p>早期介入方案中的家庭評量</p> <p>社區特質的評估</p> | Syllabus | <p>11. The Elements of Early Childhood Assessment.</p> <p>12. Assessment of Parent-Child Interaction: Implication for Early Intervention.</p> <p>13. Family Assessment with Early Intervention Programs</p> <p>14. Measurement of Community Characteristics.</p> |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。