朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Social work supervisor 社會工作督導

當期課號	2572	Course Number	2572
授課教師	陳玫伶	Instructor	CHEN,MAY LING
中文課名	社會工作督導	Course Name	Social work supervisor
開課單位	社會工作系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在介紹社工督導相關理論與技巧。 體認督導的必要並培養未來社工督導人才。	Objectives	The contents of this course include the introduction the theory and skills of social work supervisior . It's the necessary of learning this.And to help the student to be a supervisor.
教材	陳秋山譯(2008)。社會工作督導：脈絡與概念。台北：心理。 許韶玲(2008)。在被督導經驗開展前受督導者需要什麼－督導文獻的回顧。輔導季刊，44(2)，12-17。 黃馥珍(2008)。諮商督導的實習心得。諮商與輔導，276，55-59。 張高賓(2009)。Watkins的督導複合模式。諮商與輔導，280，31-34。 許雅惠(2008)。團體督導運作歷程之探討。輔導季刊，44(1)，13-20。 王大維(2009)。多元文化取向督導模式之探討。輔導季刊，45(1)，12-24。 林佩儀(2005)。督導中的性別與文化議題。諮商與輔導，237，29-34。 李宏文(2000)。實務的模型。社工督導(江盈誼等合譯)，74-91。台北：學富文化。 張瓊勻(2000)。實務的模型。社工督導(江盈誼等合譯)，170-193。台北：學富文化。	Teaching Materials	陳秋山譯(2008)。社會工作督導：脈絡與概念。台北：心理。 許韶玲(2008)。在被督導經驗開展前受督導者需要什麼－督導文獻的回顧。輔導季刊，44(2)，12-17。 黃馥珍(2008)。諮商督導的實習心得。諮商與輔導，276，55-59。 張高賓(2009)。Watkins的督導複合模式。諮商與輔導，280，31-34。 許雅惠(2008)。團體督導運作歷程之探討。輔導季刊，44(1)，13-20。 王大維(2009)。多元文化取向督導模式之探討。輔導季刊，45(1)，12-24。 林佩儀(2005)。督導中的性別與文化議題。諮商與輔導，237，29-34。 李宏文(2000)。實務的模型。社工督導(江盈誼等合譯)，74-91。台北：學富文化。 張瓊勻(2000)。實務的模型。社工督導(江盈誼等合譯)，170-193。台北：學富文化。
成績評量方式	個人出席15%(含上課出席表現15%，若點名未到每次扣平均2分)、期中考試40%、個人作業20%、期末報告25%(含互評10%)	Grading	Class Participation 15% Mid term exam 40% Homework 20% Final group report 25%
教師網頁			
教學內容	協助學生認識社會工作專業督導的本質與意涵，了解其操作的方法與模式，以利學生未來在社會工作職場上扮演適切的受督導者，並爲未來的督導工作做準備。此外，本課程將協助學生回顧過去被督導的志工經驗與實習經驗，聯結授課主題與重要概念，使學生能理解並省思督導工作的內涵。	Syllabus	協助學生認識社會工作專業督導的本質與意涵，了解其操作的方法與模式，以利學生未來在社會工作職場上扮演適切的受督導者，並爲未來的督導工作做準備。此外，本課程將協助學生回顧過去被督導的志工經驗與實習經驗，聯結授課主題與重要概念，使學生能理解並省思督導工作的內涵。

尊重智慧財產權，請勿非法影印。