朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
School Social Work 學校社會工作

當期課號	2559	Course Number	2559
授課教師	陳玫伶	Instructor	CHEN,MAY LING
中文課名	學校社會工作	Course Name	School Social Work
開課單位	社會工作系(四日)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	（一）認識學校社會工作整體概念與理論基礎（二）探討學校生態環境與學校社會工作者的角色功能（三）了解國內外學校社會工作的發展及現況（四）習得校園常見學生問題之處遇。	Objectives	1.the concept of school social work and theories 2.ecological environment of schools and the role of school social work 3.the development of school social work 4.intervention in the problems of students
教材	課程講授、課堂討論、分組報告與討論 （一）教科書： 林勝義（2007）。學校社會工作理論與實務。台北：學富。 （二）其他資料 林萬億、黃伶蕙（2002）。學校社會工作，445-486，社會工作與台灣社會（呂寶靜主編）。台北：巨流。 林萬億（2003）。學校社會工作與學生輔導團隊的重整。學生輔導，85，61-79。 陳玫伶（2001）。臺灣學校社會工作專業實踐及其影響因素。國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系碩士論文。 徐堅璽、吳英璋（2003）。校園中輔導專業人員之角色功能-淺談國中輔導教師、心理師與社工師在教改潮流下之合作基礎。學生輔導，85，3-17。 陳玫伶（2002）。學校社會工作之兒童少年中途輟學服務—以臺中縣經驗爲例。兒童福利期刊，2，231-242。 翁毓秀（2005）。學校社會工作的實施模式與角色困境。社區發展季刊，112，86-103。 胡中宜（2007）。學校社會工作人員參與各級學校輔導工作之實施型態與成效分析。教育心理學報，39（2），149-171。 二、參考資料 中華兒童福利基金會（1995）。學校社會工作與兒童保護。台中：中華兒童福利基金會。 中華兒童福利基金會（1998）。學校社會工作理論與實務。台中：中華兒童福利基金會。 台北縣政府。（2001）。台北縣國民中學設置專業輔導人員成果研討會手冊。台北縣政府。 李文朗（1996）。教育體系與學校社會工作的推展。社區發展季刊，76，237-243。 李麗日（2000）。我國國中、小學社會工作制度建構之研究。東海大學社會工作研究博士論文。 林家興（1999）。國民中學試辦專業輔導人員實施成效及可行推廣模式評估。教育部訓育委員會。 林勝義（1993）。學校社會工作。台北：巨流。	Teaching Materials	Combining lecture, discussion and present

	林勝義（1996）。社輔資源在學校社會工作之運用。學生輔導，43，40-45。 林勝義（2003）。學校社會工作服務。台北：學富。 林萬億、黃韻如（2004）。學校輔導團隊工作-學校社會工作師、輔導教師與心理師的合作。台北：五南。 香港社會福利署（2000）。學校社會工作服務指引。香港政府印務局。 萬育維（1996）。青少年福利服務網絡與學生輔導工作。學生輔導，45，54-63。 學校社會工作相關議題（1996）。社區發展季刊73期。 學校社會工作相關議題（2004）。學校與家庭社會工作學刊第1期。		
成績評量方式	（一）出席及上課表現－20%，每次點名不到扣學期平均2分 （二）期中考成績－30% （三）期末總報告－20% （四）期末考成績－30%	**Grading**	Class Participation 20% Mid term exam 30% Final group report 20% Final exam 30%
教師網頁			
教學內容	（一）認識學校社會工作整體概念與理論基礎 （二）探討學校生態環境與學校社會工作者的角色功能 （三）了解國內外學校社會工作的發展及現況 （四）習得校園常見學生問題之處遇	**Syllabus**	1.the concept of school social work and theories 2.ecological environment of schools and the role of school social work 3.the development of school social work 4.intervention in the problems of students

尊重智慧財產權，請勿非法影印。