朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
cultural anthropology 文化人類學

當期課號	2506	**Course Number**	2506
授課教師	林鼎盛	**Instructor**	LIN,TING SHEN
中文課名	文化人類學	**Course Name**	cultural anthropology
開課單位	社會工作系(四日)一A	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	課程是文化人類學的入門課程，主要目標在介紹(一)文化人類學的基本概念，如文化、社會、結構、象徵、土著觀點、文化相對論等。(二)文化人類學的田野調查法。(三)文化人類學的幾個主要研究領域：親屬、宗教、經濟、政治、性別、族群。	**Objectives**	This is an introductory course to cultural anthropology. There are three goals to be achieved in this course. (1) Introducing the basic concepts of cultural anthropology. (2) How anthropologists conduct fieldwork. (3) Discussing the major subfields in cultural anthropology.
	第一部份：「社群」 第二週：三月5日 黃宣衛【1】 1998 區域歷史・族群關係與文化變異：從文獻資料談阿美族文化的地域性差別區域歷史・族群關係與文化變異：從文獻資料談阿美族文化 的地域性差別。族群・歷史與空間：東台灣社會與文化的區域研究 研討會,頁0—26。 蔣斌【2】 2002「張」長屋（Rumah Chang）：一個砂勞越伊班族長屋社群、歷史與區 域貿易關係初探。刊於「社群」研究的省思，頁199－226。陳文德、黃應貴主編。台北市：中央研究院民族學研究所。 第三週：三月12日 馮涵棣、梁綺涵【3】 2008 越南媽媽・臺灣囡仔：臺越跨國婚姻家庭幼兒社會化之初探。台灣人 類學刊6（2）：47－88。 童元昭【4】 2002 固定的田野與游移的周邊：以大溪地華人爲例。刊於「社群」研究的省思，頁303－330。陳文德、黃應貴主編。台北市：中央研究院民族學研究所。 第四週：三月19日 ※※發第一次作業題目 林秀幸【5】 2007 界線、認同與忠實性：進香，一個客家地方性社群理解和認同的社會 過程。台灣人類學刊5（1）：109－153。 呂玫鍰【6】 2008 社群建構與浮動的邊界：以白沙屯媽祖進香爲例。台灣人類學刊6（1）：31－76。 第五週：三月26日 黃宣衛【7】 2002 國家力量、區域型態與聚落性質：再談阿美族文化的地域性差異。刊 於「社群」研究的省思，頁227－264。陳文德、黃應貴主編。台北		Date Subject February 26 Introduction March 5 Community and History March12 Community, deterritorialization, imagination, transnational(cross-border) marriage families, Vietnamese famale immigrants March 19 community and identity, boundary March 26 community and State April 2 Economy and Food April 9 Economy and Exchange April 16 Economy and Thing April 23 Religion and Social Organizations April 30 Religion and gods May 7 Religion and Rites－ Kinship and Social Organizations May 14 Religion and Incence－ May 21 Religion and God, Ghost, Ancester and Person May 28 Kinship and Space June 4 Body and Cultures June 11 Rites of Passage and Person ,Psychiatric Illness, and Disease June 18 The Concept of person and Emotion June 25 Final Exam

教材	市：中央研究院民族學研究所。 楊淑媛【8】 2005b 想像國家：一個民族誌的研究。臺灣大學考古人類學刊，63:92-118。 第二部分：「經濟」 第六週：四月2日 ※※交第一次作業。 余光弘【9】 1994 食物的分類及其社會文化意義。中央研究院民族學研究所集刊76： 21－42。 劉璧榛【10】 2007b 稻米、野鹿與公雞—噶瑪蘭人的食物、權力與性別象徵。台大考古人類學刊67：43-70。 第七週：四月9日 余舜德【11】 1995 論述與樂趣：夜市在台灣社會的定位。刊於空間、力與社會，頁391 －462，黃應貴主編。台北市：中央研究院民族學研究所。 郭佩宜【12】 2004「比較」與人類學知識建構：以所羅門群島Langalanga人聘禮交換儀式爲例。台灣人類學刊2（1）：1－41。 第八週：四月16日 ※※：繳交期末報告計畫 ※※發第二次作業題目 張珣【13】 2008b 文化建構性別、身體與食物：以當歸爲例。台灣大學考古人類學刊67： 71-116。 蔣斌【14】 2000 岩燕之誕與筵宴之鮮－砂勞越的燕窩生產與社會關係。第六屆中國飲 食文化學術研討會論文集，頁383－425。台北：中國飲食文化基金 會。 第三部分：「宗教」 第九週：四月23日 潘英海【15】 1985 祀壺釋疑－從「祀壺之村」到「壺的信仰叢結」。刊於平埔研究論文 集。潘英海、詹素娟主編，頁446－474。台北市：中央研究院台灣史研究所籌備處。 王梅霞【16】 2003 從gaga的多義性看泰雅族的社會性質。台灣人類學刊1（1）：77－ 104。 第十週：四月30日 ※※交第二次作業 林瑋嬪【17】 2004 台灣漢人神像：談神如何具象。刊於物與物質文化，頁335－377。	**Teaching Materials**	

黃應貴主編。台北市：中央研究院民族學研究所。
張珣【18】
1995b 媽祖與女神信仰的比較研究。中央研究院民族學研究所集刊79：185－203。

第十一週：五月7日
李豐楙【19】
1999 嚴肅與遊戲：從蜡祭到迎王祭的「非常」觀察。中央研究院民族學研究所集刊88：135－172。
胡家瑜【20】
2004 賽夏儀式與Tatinii（先靈）記憶：從文化意象和感官經驗的關連談起。刊於物與物質文化，頁171－210。黃應貴主編。台北市：中央研究院民族學研究所。

第十二週：五月14日 ※※：公布期末考試題 ※※發第三次作業題目
張珣
2006a【21】馨香禱祝：香氣的儀式力量。臺灣大學考古人類學刊 65:9-33。
2006b【22】香之爲物：進香儀式中香火觀念的物質基礎。台灣人類學刊
4（2）：37－73。

第十三週：五月21日
陳文德【23】
1999 胆【月曼】阿美族的宗教變遷：以接受天主教爲例。中央研究院民族
學研究所集刊88：35－61。
黃智慧【24】
1993 論天理教「人的觀念」：神與人之間。人觀、意義與社會，黃應貴主
編，頁363－388。台北市：中央研究院民族學研究所。

第四部分：「人觀」
第十四週：五月28日 ※※交第三次作業
Arthur P. Wolf【25】
1974/1997 鬼・神和祖先。張珣譯。思與言35（3）233－292。
張珣【26】
2000b 婦女生前與死後的地位：以養女與養媳等爲例。國立臺灣大學考古人類學刊 56:15-43。

第十五週：六月4日
林開世【27】
2007 風水做爲一種空間的實踐：一個人類學的反思。台灣人類學刊
5（2）：
63－122。
蔣斌、李靜怡【28】
1996 北部排灣族家屋的空間結構與意義。刊於空間、力與社會，黃應貴主
編，頁167－210。台北市：中研院民族學研究所。

第十六週：六月11日
陳文德【29】
1993 南王卑南族「人的觀念」：從生命過程的觀點分析。刊於人觀、意

	義與社會，黃應貴主編，頁477－502。台北市：中央研究院民族學研究所。 楊淑媛【30】 2006 人觀、治療儀式與社會變遷：以布農人爲例的研究。台灣人類學刊 4（2）75－111。 第十七週：六月18日 楊淑媛【31】 2007 死亡、情緒與社會變遷：霧鹿與古古安布農人的例子。台灣人類學刊 5（2）：31－61。 林淑蓉【32】 2002 情緒、自我與精神疾病：人類學的療養院研究。刊於情感、情緒與文 化：台灣社會的文化心理研究，頁163－214。台北市：中央研究院民族學研究所。		
成績評量方式	課堂要求 1. 以不影響他人爲原則，可以飲食。 2. 請勿交頭接耳，影響課堂氣氛。如需私語，請至教室外。 3. 課堂中需要如廁，請自便。 4. 教材請課前閱讀，並於課堂中參與回應、討論、提問。 評量方式 項目 比率 說明 作業 25% 1. 三篇作業。請以電腦打字並印出，不收電子檔。 2. 每篇以12字型（題目可用14字型）、行距一，大約三張A4。 3. 作業分兩部分。 A. 第一部份：由兩、三個問題選擇一個，以範圍內 6～10篇的內容回答。 B. 第二部分：從圍內6～10篇的內容提出一個或兩 個問題，並解釋您困惑之處？ 4. 依據分數高低：最高和次高各10%、最低5%。 5. 如果交兩篇：最高10%、最低5%。 6. 如果交一篇：5%。 7. 請準時交作業，逾時不候，除非由助教、行政老師、系主任開立證明，可酌量延後。 口頭報告 10% 1. 一個人獨自報告一篇：10%。 2. 兩個人合作報告一篇：各5%。 3. 第一次及第二次的四篇報告者，平常成績各加學期總分5分。 4. 報告方式：每篇15分鐘爲限，分別報告： A. 該文的問題是什麼？ B. 該文所提出最重要的論點是什麼？ C. 該文對您而言哪些是有趣、或困惑。 平常成績 15% 1. 第一次及第二次的四篇報告者，平常成績各加學期總分5分。 2. 小班長加學期總分10分。 3. 依據課堂回應、參與討論及整理態度給分。 4. 可能有臨時小考，可翻閱教材，成績併入平時分數。 期末考 25% 1. 以試卷紙書寫，拒收	**Grading**	Assignment: 25% Report: 25% Final Exam: 25% Attitude: 15% Oral report:10%

	電子檔。 2. 前三題可以有三個人分工合作，亦即三個人內容相同。但，必須把其他兩位合作者所整理出的答案抄寫在試卷上。 3. 後兩題各自作答。 4. 最遲最後一次上課繳交，逾時不候。可以提前交。 期末報告 25% 1. 請以電腦打字並列印，拒收電子檔。 2. 一個人獨自完成者：5000字。 3. 兩人合作者：10000字。 4. 三人合作者：15000字。 5. 有繳交報告計畫者，報告以學期成績25%計算。 6. 未交報告計畫者，報告以學期成績20%計算。 7. 報告中必須至少和教材中的三篇文章做討論、對話。 8. 最遲最後一次上課繳交，逾時不候。可以提前交。		
教師網頁			
教學內容	本課程將分成：「社群」、「經濟」、「宗教」和「人觀」四個部分。以期學習者理解文化人類學的基本觀念；並學習獨自思考。	**Syllabus**	In the class, We shall to read 32 pepers,about community, economy, religion and the concept of the person that selected from journal and essays. We hope to understand some importance ideas in Culture Anthropolgy wirh the pepers.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。