朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Family-Based Early Intervention Model 家庭本位療育模式

當期課號	2477	Course Number	2477
授課教師	宋明君	Instructor	SUNG,MING JIUN
中文課名	家庭本位療育模式	Course Name	Family-Based Early Intervention Model
開課單位	幼兒保育系(四日)三B	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程的目標包括： 1.能了解家庭本位之幼兒早期照顧與教育政策（知識）。 2.能評量親子互動的關係（技巧）。 3.能關心幼兒心理健康的服務形式（態度）。 4.能重視家庭本位療育中專業人員與助理人員的標準與需求（其他）。	Objectives	The objectives of the course are: 1. To know the policy of family-based early childhood care and education. 2. To assess the relationship of parent-child interaction. 3. To care about the services of children's mental health. 4. To concern about standards and needs of professionals and paraprofessionals of early intervention.
教材	鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。	Teaching Materials	Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.（2000）.Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press
成績評量方式	一、結果部分 1.課堂小考30% 2.期中考 30% 3.期末考 40% 二、歷程部份 1.加分：協助班級事務、小組事務、參與課堂討論、提供課程優良相關資料、其他優良事項 2.扣分：用餐、講電話、聊天、睡覺、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜	Grading	quiz (30%); midlle exam (30%) final exam (40%);
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~mjsung		
教學內容	1.兒童早期療育政策：國際觀點 2.特殊幼兒及其家庭的服務 3.早期療育計畫：家庭該如何做？ 4.「家庭－專業夥伴」關係的演化：二十一世紀早期的集體授權模式 5.低收入家庭與兒童的早期介入 6.低收入家庭與障礙兒童介入的另一個十年：現在我們知道什麼？	Syllabus	26. Early choldhood Intervention Policies: An International Perspective. 18. Service for Yuung Children with Disabilities and Their Families. 24. Early Childhood Intervention Programs: What about the Family? 27. Evolution of Family-Professional Partnerships: Collective Empowerment as the Model for the Early Twenty-First Century. 17. Early Intervention for Low-IncomeCHildren and Families. 23. Another Decade of Intervention fo Children Who Are Low Income or Disabled: What Do We Know now?

尊重智慧財產權，請勿非法影印。