

朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Family-Based Early Intervention Model 家庭本位療育模式

當期課號	2467	Course Number	2467
授課教師	宋明君	Instructor	SUNG,MING JIUN
中文課名	家庭本位療育模式	Course Name	Family-Based Early Intervention Model
開課單位	幼兒保育系(四日)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	<p>本課程的目標包括：</p> <p>1.能了解家庭本位之幼兒早期照顧與教育政策（知識）。</p> <p>2.能評量親子互動的關係（技巧）。</p> <p>3.能關心幼兒心理健康的服務形式（態度）。</p> <p>4.能重視家庭本位療育中專業人員與助理人員的標準與需求（其他）。</p>	Objectives	<p>The objectives of the course are:</p> <p>1. To know the policy of family-based early childhood care and education.</p> <p>2. To assess the relationship of parent-child interaction.</p> <p>3. To care about the services of children's mental health.</p> <p>4. To concern about standards and needs of professionals and paraprofessionals of early intervention.</p>
教材	鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。	Teaching Materials	Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J. (2000). Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press
成績評量方式	<p>一、結果部分</p> <p>1.課堂小考30%</p> <p>2.期中考 30%</p> <p>3.期末考 40%</p> <p>二、歷程部份</p> <p>1.加分：協助班級事務、小組事務、參與課堂討論、提供課程優良相關資料、其他優良事項</p> <p>2.扣分：用餐、講電話、聊天、睡覺、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜</p>	Grading	<p>quiz (30%);</p> <p>midlle exam (30%)</p> <p>final exam (40%);</p>
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~mjsung		
教學內容	<p>1.兒童早期療育政策：國際觀點</p> <p>2.特殊幼兒及其家庭的服務</p> <p>3.早期療育計畫：家庭該如何做？</p> <p>4.「家庭－專業夥伴」關係的演化：二十一世紀早期的集體授權模式</p> <p>5.低收入家庭與兒童的早期介入</p> <p>6.低收入家庭與障礙兒童介入的另一個十年：現在我們知道什麼？</p>	Syllabus	<p>26. Early choldhood Intervention Policies: An International Perspective.</p> <p>18. Service for Yuung Children with Disabilities and Their Families.</p> <p>24. Early Childhood Intervention Programs: What about the Family?</p> <p>27. Evolution of Family-Professional Partnerships: Collective Empowerment as the Model for the Early Twenty-First Century.</p> <p>17. Early Intervention for Low-IncomeCHildren and Families.</p> <p>23. Another Decade of Intervention fo Children Who Are Low Income or Disabled: What Do We Know now?</p>

尊重智慧財產權，請勿非法影印。