# 朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
# Research Methods in Education 教育研究法概論

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 2464 | Course Number | 2464 |
| 授課教師 | 高麗鈞 | Instructor | KAO,LI CHUNG |
| 中文課名 | 教育研究法概論 | Course Name | Research Methods in Education |
| 開課單位 | 幼兒保育系(四日)三A | Department | |
| 修習別 | 選修 | Required/Elective | Elective |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 本課程主要目標爲介紹教育領域的研究方法，使學生能瞭解研究的步驟與過程，並且在課程中要求學生實際操作一小型研究及撰寫研究報告，以便從中理解教育研究的方法。修習此課程之同學未來閱讀期刊文章可有更深的理解，並對報考研究所時所需準備的研究計畫有直接助益。本課程內容包括，介紹教育研究法領域的主要範疇，包括：科學方法的性質、研究問題的選擇、文獻探討、研究設計、抽樣、測量工具編製與使用、資料蒐集的方法、資料處理、及研究報告撰寫等。 | Objectives | The course is aimed to introduce the basic knowledge of research methods in education so students would know the steps and processes of conducting a research. To help students have a comprehensive understanding of educational research, students will be required to conduct a small research project and write a research report. Students will have a better understanding towards journal articles they read in the future. Students who need to prepare for entrance examination for graduate institutes also benefits directly from this course. The content includes topics such as: research methods in science, selection of research questions, literature review, research design, sampling, designing and application of measurement, data collection and analysis, and writing a research paper. |
| 教材 | 教科書:<br>王文科（1998）。教育研究法。台北：五南。<br><br>參考資料:<br>1.嚴祥鸞主編 1998『危險與秘密：研究倫理』，台北：三民。<br>2.陳向明 (2002) 社會科學質的研究。台北:五南。<br>3.Patton, M. Q. (1990) Qualitative Evaluation and Research Method, London: Sage.<br>此書已有極佳的中文譯本:<br>吳芝儀 & 李奉儒 譯。(1995) 質的評鑑與研究。台北: 桂冠圖書。<br>4.Feynman, R.P. (1963/1999). The meaning of it all: Thoughts of a citizen-scientist. 吳程遠 (譯)。這個不科學的年代：費曼談科學精神的價值。台北：天下。<br>5.張慶勳(2002) 。論文寫作手冊。台北：心理。<br>6.黃光國(2000)。社會科學理路。台北：行爲科學出版社。<br>7.蔡佩君譯(2001)。知識的騙局。時報出版社。<br>8.蔡仲譯(2003)。沙灘上的房子:後現代主義者的科學神話曝光。<br>9.徐宗國譯(1997)。質性研究概論：紮根理論的步驟和技巧。台北: 巨流出版社。原作者Strauss, A. & Corbin, J.(1990). Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. Thousand Oaks: Sage Publications.<br>10.韓良憶(2002)譯。心靈寫作。心 | Teaching Materials | 王文科（1998）。教育研究法 (Educational research methods)。台北：五南。<br><br>References:<br>1.嚴祥鸞主編 1998『危險與秘密：研究倫理』，台北：三民。<br>2.陳向明 (2002) 社會科學質的研究。台北:五南。<br>3.Patton, M. Q. (1990) Qualitative Evaluation and Research Method, London: Sage.<br>此書已有極佳的中文譯本:<br>吳芝儀 & 李奉儒 譯。(1995) 質的評鑑與研究。台北: 桂冠圖書。<br>4.Feynman, R.P. (1963/1999). The meaning of it all: Thoughts of a citizen-scientist. 吳程遠 (譯)。這個不科學的年代：費曼談科學精神的價值。台北：天下。<br>5.張慶勳(2002) 。論文寫作手冊。台北：心理。<br>6.黃光國(2000)。社會科學理路。台北：行爲科學出版社。<br>7.蔡佩君譯(2001)。知識的騙局。時報出版社。<br>8.蔡仲譯(2003)。沙灘上的房子:後現代主義者的科學神話曝光。<br>9.徐宗國譯(1997)。質性研究概論：紮根理論的步驟和技巧。台北: 巨流出版社。原作者Strauss, A. & Corbin, J.(1990). Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. Thousand Oaks: Sage Publications.<br>10.韓良憶(2002)譯。心靈寫作。心靈 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 靈工坊。 | | 工坊。 |
| **成績評量方式** | 1.出席、參與討論、練習40%<br>2.期中考（30%）<br>3.期末考（30%） | **Grading** | attendance, classroom participation, & practice( research proposal)40%<br>Mid-term 30%<br>Final 30% |
| **教師網頁** | | | |
| **教學內容** | 1.課程介紹<br>2.發展研究計劃<br>3.研究計劃的準備及撰擬--研究問題的選擇<br>4.文獻搜索<br>5.文獻探討<br>6.研究倫理<br>7.方法--選取樣本的方法<br>8.收集資料—問卷<br>9.收集資料--訪問<br>10收集資料--測驗<br>11.收集資料—觀察<br>12.事後回溯研究法或因果比較研究法<br>13.相關研究法<br>14.實驗研究法一<br>15.實驗研究法二<br>16.APA<br>17.資料分析與解釋<br>18.研究報告的撰寫與評鑑 | **Syllabus** | 1.introduction<br>2.developing proposal<br>3.selecting research topics<br>4.search for literature<br>5.literature review<br>6.research ethics<br>7. method-sampling<br>8. data collection - questionnaire<br>9. data collection - survey<br>10. data collection - observation<br>11. data collection - testing<br>12. causal-comparative method<br>13. correlational method<br>14. experimental research I<br>15. experimental research II<br>16. APA<br>17.data analyses and explanation<br>18.writing reports and evaluation |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。