

朝陽科技大學 098學年度第2學期教學大綱
Introduction to Classics of Mind 心靈經典導讀

當期課號	0203	Course Number	0203
授課教師	鄭宜玟	Instructor	Cheng, Yi wen
中文課名	心靈經典導讀	Course Name	Introduction to Classics of Mind
開課單位	哲學與生命教育課群(日)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Topics in Philosophy and Life Education
學分數	2	Credits	2
課程目標	透過各種重要文獻(如哲學文學心理)之導讀，以引導學生深刻地理解人類各偉大心靈之人格典範，並期能藉之深化其內在心靈，建構自我之價值觀與世界觀，進而身體力行培養高尚之人格	Objectives	Through the reading of important classics ,such as, philosophy ,literature, psychology, etc. the student will realize the major thought of classics which will also help them to build up a right value and cultivate their humanity spirit.
教材	一、主要教材： 1、《閱讀大師的智慧》張秀琴編。好讀出版社。2002年。 二、參考書目： 1、《哲學與人生-人生 繞路與哲學》薛清江。高雄市：麗江文化公司。2007年。 2、《哲學入門九堂課（What Does It All Mean?）》湯瑪斯·內格爾著、黃惟郁 譯。究竟出版社。2007年。 3、《蘇格拉底之死-柏拉圖作品選譯》呂健忠編譯。台北：書林出版。1994年。 4、《Mythology（希臘神話故事）》Edith Hamilton. 台北：書林出版。1993年。	Teaching Materials	一、主要教材： 1、《閱讀大師的智慧》張秀琴編。好讀出版社。2002年。 二、參考書目： 1、《哲學與人生-人生 繞路與哲學》薛清江。高雄市：麗江文化公司。2007年。 2、《哲學入門九堂課（What Does It All Mean?）》湯瑪斯·內格爾著、黃惟郁 譯。究竟出版社。2007年。 3、《蘇格拉底之死-柏拉圖作品選譯》呂健忠編譯。台北：書林出版。1994年。 4、《Mythology（希臘神話故事）》Edith Hamilton. 台北：書林出版。1993年。
成績評量方式	課堂表現25%（含出席、小考、回應） 指定作業25%（心得筆記與報告） 期中考試25%（筆試） 期末考試25%（筆試）	Grading	1. At ordinary performance: 25% 2. Assignments: 25% 3. Midterm exam: 25% 4. Final exam: 25%
教師網頁	http://tw.myblog.yahoo.com/philiaphilia-philiaphilia		
教學內容	1.課程簡介與課堂規定 2.導論-西洋哲學史簡介 3.談人性 4.人生之歌 5.烏托邦的生死哲學 6.讀書與思考 7.戀愛形上學 8.談婚姻 9.期中考 10.宗教與哲學的對話 11.宗教與律法 12.道德抉擇 13.哲學與終極關懷 14.倫理與人生 15.相關影片欣賞 16.美學、美感與人生 17.中國哲學的人性論 18.期末考	Syllabus	The class will discuss about abstract value of life. It will indicate that "What invaluable life is". We will read many related contexts to understand the abstract conception. "How and Why should we think about our individual benefit have great relationship with community" is the important issue in this class. The goal of the course is to introduce the philosophical truth, good, aesthetics, sacred. We also get in touch with the task of life and discuss how we can make the challenge of life to be dealt with.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。