

朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱
Psychology of Adolescence 青少年心理學

當期課號	8031	Course Number	8031
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	青少年心理學	Course Name	Psychology of Adolescence
開課單位	師資培育中心(中教學程)一B	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程主要讓學生瞭解青少年的涵義與發展特徵、青少年生理、性別與發展、青少年的認知發展、情緒發展、青少年自我認同與自我、青少年的道德發展、人格發展、同儕間的發展以及青少年的問題等等。	Objectives	The purpose of this course is to understand the developing characteristics and meaning of youth, the physical, sex and developing of youth, the identification, emotion and moral, character of youth and so on.
教材	1.王煥琛、柯華蕨（1999）。青少年心理學。臺北市：心理。2.黃俊豪、連廷嘉（譯）（2004）。青少年心理學。臺北市：學富。3.黃德祥（2005）。青少年發展與輔導精要。臺北市：五南。4.黃德祥（1996）。青少年發展與輔導。臺北市：五南。5.賴保禎等（1999）。青少年發展與輔導。臺北市：國立空中大學。6.劉玉玲（2002）。青少年心理學。臺北市：揚智。7.謝琇玲（2000）。青少年心理學。高雄市：麗文。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.課堂表現：30%。2.期中考試：30%。3.期末考試：40%。	Grading	1.Learning performance in the classroom.(30%) 2.Mid-term examination.(30%) 3.End-of-term Examination.(40%)
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/		
教學內容	本課程之內容包含：(1) 青少年的意義與其發展；(2) 青少年發展的理論模式；(3) 青少年生理發展與輔導；(4) 青少年認知發展；(5) 社會化與性別角色；(6) 自我與情緒；(7) 價值觀與宗教、道德；(8) 生涯與休閒；(9) 家庭對青少年發展之影響；(10) 同儕、學校、社會與青少年；(11) 偏差行為/犯罪問題與防治。	Syllabus	The content of this subject contains: (1) Definition of adolescent and development of adolescence; (2) The models of adolescence development; (3) Physical development and guidance of adolescence; (4) Cognitive development of adolescence; (5) Socialization and sex role; (6) Self and emotion; (7) Values, religion believe and morale; (8) Career and leisure; (9) The influence of family to adolescence; (10) Peers, schools, society and adolescence; (11) Prevention of deviance and criminal issues of adolescence.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。