朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱 Research Methods for Visual Communication Design 視傳設計研究方法

當期課號	7731	Course Number	7731
授課教師	曾培育	Instructor	TSENG,PEIYU
中文課名	視傳設計研究方法	Course Name	Research Methods for Visual Communication Design
開課單位	工業設計系碩士在職專班一A	Department	<u> </u>
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程講授與實際操作並重,預定達到下列學習目標: (1)建立設計創作研究之原則與概念 (2)設計學理與文獻調查之組織能力訓練 (3)設計施作方法與創意風格開發 (4)設計研究計畫提擬與創作報告	Objectives	The purpose of this course is to facilitate students with most available research methodologies to develop design subject paper and build graphic design creativity, so that students could know how to apply these methodologies in their own graphic design projects.
教材	教師自編教材講授、報告提案、設計 案例分析與設計報告導讀	Teaching Materials	lecture, presentation, case study
成績評量方式	文獻資料整理書寫25% 設計施作計畫25% 設計創作報告發表50%	Grading	Writing up the literature review 25% Design works Presentation 25% Design thesis presentation 50%
教師網頁	http://lms.ctl.cyut.edu.tw/blog.php?user=1997101&f=blog		
教學內容	一、教學目標: (1)建立設計創作研究之原則與概念 (2)設計學理與文獻調查之組織能力訓練 (3)設計施作方法與創意風格開發 (4)設計研究計畫提擬與創作報告 撰寫 二、課程單元: 第1週 導論主題的分類。 第2週設計主題的, 第3~8週學理與文獻論述方法(林老師) (1)論文數資料的整理 (4)文獻資料的整理 (4)文獻資料的書寫 第9~14週設計實務與創作研究方法(曾老師) (1)禮表明與計實務與創作研究方法(自)記試會與與創作研究有別。 第9~14週設計實務與創作研究方法(自)記試會與與創作研究方法(自)記試會與與創作研究方法(自)記試會與與創作研究方法(自)記試會與與創作研究方法(自)記試會與與創作研究方法(自)記試會與與創作研究方法(自)記試會與與創作研究方法(自)記述。 (5)作品是現與展演施作第15~18週設計論文書寫與無方法(五)記計會與展演施作第15~18週設計論文研讀與所有紹(2)設計論於可以表述。 (1)記述自然的表述。 (2)記述自然的表述自然的表述。 (1)記述自然的表述自然的表述自然的表述自然的表述自然的表述自然的表述自然的表述自然的表	Syllabus	1st week Introduction 2ed week Design thesis research proposal 3~8th week (1) the structure of a thesis and literature review (2) collecting data for a thesis (3) organizing data for a thesis (4) writing up the literature review 9~14th week (1) Graphic design case study (2) Design source collecting and planning (3) Style expression and creating methods (4) Organizing and writing up the design concept (5) Presentation and display of design works 15~18th week (1) Design thesis writing format (2) Design thesis- research paper reading and critique (3) Design thesis- design report reading and critique (4) Design thesis presentation and evaluation