

朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱
Educational Psychology 教育心理學

當期課號	3578	Course Number	3578
授課教師	劉俊榮	Instructor	LIU, JING JONG
中文課名	教育心理學	Course Name	Educational Psychology
開課單位	幼兒保育系(四進)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程目的在探討教育心理學的發展與研究，期使同學將來能成為優秀的幼教老師。具體內容包括：幼兒發展，學習與教學，課程設計以及學習評量。	Objectives	The course presents the development and research topics of educational psychology to students, and inspires them to become good teachers. The topics include child development, learning and teaching, lecture and practice and measurement of learning.
教材	張春興（2005）。教育心理學--三化取向的理論與實踐。台北：東華。 張文哲譯（2005）。教育心理學：理論與實際。台北市：學富。 陳奎伯、顏思瑜譯（2008）。教育心理學：為行動而反思。台北市：雙葉書廊。 葉玉珠等（2003）。教育心理學。台北市：心理。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.期中考25% 2.期末報告35% 3.課堂表現20% 4.小考20%	Grading	1.Med-Exam 25% 2.Final Report 35% 3.Class Activity 20% 4.Quiz 20%
教師網頁	-		
教學內容	1.教育心理學與專家教師；2.認知發展；3.社會發展；4.多元文化與教育；5.學習動機；6.行為取向學習理論；7.認知取向學習理論；8.人本取向學習理論；9.有效能的教學歷程；10.班級經營；11.課堂評量。	Syllabus	1.educational psychology and expert teacher; 2.cognitive development; 3.social development; 4.multi-culture and education; 5.learning motivation; 6.behavioral theory of learning; 7.cognitive theory of learning; 8.Humanistic theory of learning; 9.effective teaching process; 10.classroom management; 11.class assessment.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。