

朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱  
Life Education 生命教育

當期課號	3570	Course Number	3570
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	生命教育	Course Name	Life Education
開課單位	幼兒保育系(四進)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程主要在帶領學生進行自我生命狀態的探索，並透過教材和授課老師的引導，讓學生分享自己的生命故事、聆聽他人的生命故事、承認自己的不是、原諒他人的錯誤、接受生命中的發生、感謝過去的經歷、嘗試放下許多自己的執著，更願意把愛傳出去，讓自己 and 他人活得更好。	Objectives	The course mainly will lead students to explore their lives. By teaching materials and teacher's explanations, students will share their own life stories, listen to others' life stories, acknowledge their own flaws, forgive others' mistakes, accept all occurrences, be thankful for past experiences, try to let go of personal attachment, spread love, and make life better.
教材	教科書：林治平等譯（2004）。生命教育之理論與實踐。台北：心理。 參考書：1.何福田主編（2001）。生命教育論叢。台北：心理。2.吳庶深、黃麗花合著（2001）。生命教育概論—實用的教學方案。台北：學富。3.張淑美等著（2001）。中學「生命教育」手冊：以生死教育為取向。台北：心理。4.楊慕慈（2003）。生命教育。台北：禾楓。5.楊慕慈（2002）。生命教育。台北：中華電視股份有限公司。6.黃培鈺（2005）。生命教育通論。台北：文京。7.陳淨修（2005）。生命教育：活出生命的色彩。台北：文京。8.紐則誠（2004）。生命教育概論：華人應用哲學取向。台北：揚智。9.紐則誠（2004）。生命教育：倫理與科學。台北：揚智。10.紐則誠（2004）。生命教育：學理與體驗。台北：揚智。11.詹棟樑（2004）。生命教育。台北：師大書苑。12.劉易齊（2003）。生命管理學初探：生命教育的思想與實踐。台北：普林斯頓。13.李錫津（1999）。小故事大哲理：生命教育。台北：聯經。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.紙筆測驗：40% 2.閱讀心得報告：40% 3.上課出席與表現：20%	Grading	1.Written tests(40%); 2.Reading report(40%); 3.Learning performance in the classroom.(20%)
教師網頁	<a href="http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/">http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/</a>		
教學內容	1.生命的奧秘；2.生命的意義與價值；3.生命教育的心理學基礎；4.生命教育的哲學基礎；5.生命教育的社會學基礎；6.家庭教育與生命教育的關係；7.學校教育與生命教育的關係；8.社會教育與生命教育的關係；9.生態保育與生命教育的關係；10.信仰與靈性；11.社會關懷與社會正義；12.人際關係與社會倫理；13.自我肯定、自我成長與健康生活；14.成熟的生命。	Syllabus	1.Profound mystery of life; 2.Meaning and values of life; 3.Psychological foundation of life education; 4.Philosophical foundation of life education; 5.Sociological foundation of life education; 6.Family education and life education; 7.School education and life education; 8.Social education and life education; 9.Ecological protection and life education; 10.Belief and intelligence; 11.Social solicitude and social justice; 12.Human relationship and social ethics; 13.Self-affirmation, self-growth, and health life; 14.mature life.