

朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱  
History and Culture of Taiwan 台灣歷史與文化

當期課號	3104	Course Number	3104
授課教師	劉宗智	Instructor	TZONG,CHIH LIU
中文課名	台灣歷史與文化	Course Name	History and Culture of Taiwan
開課單位	校訂必修(四進)	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	臺灣由於地理位置特殊，自古以來歷史的發展便兼具海洋性與國際性的雙重性格。在明鄭與清朝是漢人移民的新天地，並經過荷、西與日本的殖民，政權更動頻仍，文化發展多元。本課程試由臺灣的歷史發展歷程中環境與人群的互動來探究台灣文化的各個面向，增進學生對於臺灣的認識。	Objectives	The content of the course includes the flow of the Taiwan's history, the change in its culture, ethnic relations, folk religion and settlement patterns socials integration. From the course, students will gain a deeper cognizance of Taiwan.
教材	尹萍，《海洋台灣》，台北：天下文化出版公司，1996年。 天下雜誌編輯部，《風雲台灣一百年》，台北：天下文化出版公司，2000年。 天下雜誌編輯部，《發現台灣》，台北：天下文化出版公司，1992年。 史明，《台灣人四百年史》，美國聖荷西：蓬島文化公司，1980年。 周婉窈，《台灣歷史圖說》，台北：中央研究院台灣史研究所籌備處，1997年。 曹永和，《台灣早期歷史研究》，台北：聯經出版社，1979年。 張勝彥等編著，《台灣開發史》，台北：國立空中大學，1979年。	Teaching Materials	
成績評量方式	平常成績 30% 期中報告 30% 期末考 40%	Grading	Students join the discussion in class and the attendance 30% Midterm thesis: 30% Final exam: 40%
教師網頁	-		
教學內容	1課程大要和考核說明 2 何謂歷史？歷史是什麼？台灣歷史的特質 3 研究台灣史和文化史的相關材料 4 南島語系與原住民 5 漢人移民的幾個階段 6 二二八事件、十大建設、美麗島事件台灣居民構成 7台灣習俗（漢人、客家與原住民習俗） 8台灣的新興宗教 9未來的挑戰與展望（多元文化、兩岸關係）	Syllabus	1. Introduce the schedule and goal, essential knowledge, basic idea and learning method. 2. Introduce the Character of History, how to learn history, and what's History? Overall discussion of Historical Science. The definition, research and explanation of history; Historians and practical society. 3. Introduction research documents of Taiwan 4. The connection between the Nusantao and Aborigines of Taiwan 5. The transition of Taiwanese history, and four stages of immigrant from mainland. 6. Feb. 28 Event, The great construction, Formosa Event. 7. Taiwanese Habits ( Include Han, Hakka, Aborigines ) 8. Taiwanese religions ( Christian faiths、Taoism、Buddhism ) and the burgeoning religions of Taiwan. 9. The Future and Development of Taiwan (multicultural Taiwan, social movement , Special relation between Taiwan and mainland)