朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱
Introduction of Early Intervention 早期療育概論

當期課號	2474	Course Number	2474
授課教師	宋明君	Instructor	SUNG,MING JIUN
中文課名	早期療育概論	Course Name	Introduction of Early Intervention
開課單位	幼兒保育系(四日)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程的目標包括： 1.能了解早期療育的理論原則（知識）。 2.能評量特殊幼兒的發展狀況（技巧）。 3.能關心各國特殊幼兒服務的模式（態度）。 4.能運用天性與教養的平衡觀點來公平看待幼兒（其他）。	Objectives	The objectives of the course are: 1. To know the theories and principles of early intervention. 2. To assess the developmental levels of special children. 3. To care about services provided to special children in different nations. 4. To treat children fairly according to their nature and nurture.
教材	鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。	Teaching Materials	Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.（2000）.Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press
成績評量方式	一、結果部分 1.期末考 40% 2.期中考 20% 3.輪值報告30% 4.課堂筆記10% 二、歷程部份 1.加分：協助班級事務、小組事務、參與課堂討論、提供課程優良相關資料、其他優良事項 2.扣分：用餐、講電話、聊天、睡覺、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜	Grading	quiz (20%); final exam (40%); presentation (40%); notetaking(10%)
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/		
教學內容	1.早期療育：一個持續性的革新 2.早期照顧與教育：現今議題與未來策略 3.保護因子與個人韌性 4.從危險和保護因子的觀點來看適任與不適任親職 5.互動過渡的規約：早期療育的發展生態學 6.「韌性」反思：概念解析、實證發現與政策意涵 7.文化差異是發展的傷害或資源？ 8.早期療育的行爲學派和教育方法 9.早期療育的神經生物學基礎 10.人類生態上的早期風險 11.發展障礙的生物因素 12.早期療育人員的培育 13.專業助理員的再思考	Syllabus	1.Introduction of inclusive early intervention 2.Concepts of developmental vulnerability and resilience 3.Theoretical frameworks for intervention 4.Approaches to assessment 5.Service delivery models and systems 6.Measuring the impact of service delivery 7.New directions for the twenty-first century

尊重智慧財產權，請勿非法影印。