朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱
Planning and Arranging Learning Environment for Young Children 幼兒學習環境設計與佈置

當期課號	2427	**Course Number**	2427
授課教師	葉雅惠	**Instructor**	YEH,YA HHI
中文課名	幼兒學習環境設計與佈置	**Course Name**	Planning and Arranging Learning Environment for Young Children
開課單位	幼兒保育系(四日)二A	**Department**	
修習別	必修	**Required/Elective**	Required
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。	**Objectives**	The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.
教材	戴文青（1999）。學習環境的規劃與設計。台北：心理。 王正明編譯（2005）。幼兒活動環境設計與佈置。台北：華騰。 林秀慧、林敏宜、王美晴編譯（2005）。幼兒學習環境設計。台北：華騰。 何素娟等譯（2006）。嬰幼兒學習環境設計與規劃。台北：華騰。 國內外幼托園所參訪影片.	**Teaching Materials**	
成績評量方式	1.課堂參與＆出席20% 2.班級改造計畫20% （個人作業：十張ppt檔案；請註記改善前與 改善後；10分鐘；附省思） 3.環境規劃模型製作50%（2-3人一組：室內 30%、室外20%；15分鐘；附省思） 4.期末回饋與建議10%	**Grading**	1.participation and discussion 20% 2.proposal of improvement 20% 3.design of larning activities 50% 4.feedback 10%
教師網頁			
教學內容	了解幼兒學習環境設計所涵蓋的理念，並實際分享各類教學模式學習環境規劃與設計。	**Syllabus**	This course is intended to further understand creating effective learning environments and theory, and to study teaching materials and equipment for active learning preschools.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。