朝陽科技大學 098學年度第1學期教學大綱
Business Administration 企業管理

當期課號	1346	Course Number	1346
授課教師	陳映君	Instructor	CHEN,YING JUNE
中文課名	企業管理	Course Name	Business Administration
開課單位	保險金融管理系(四日)二C	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	1.使學生了解管理的本質與內容之相關知識 2.使學生能應用管理技能於企業實務與個人生活 3.使學生具備管理哲學與多面思考的態度 4.可做爲學生問題分析與思考能力的培養	Objectives	1.Enabling students to understand knowledge on nature and contents of management. 2.Enabling students to apply management skills in business practice and personal life. 3.Enabling students to have atttidues of management philosophy and multiple thinking. 4.Helping students on having ability of problem analysis and thinking.
教材	管理學林建煌（著）(2003)管理學，智勝出版 360度全方位領導 英柏爾	Teaching Materials	This course covers the basic concept of microeconomics and macro-economics. Topics include price system, consumption and production theory, markets and pricing, input factor and its market mechanics, and then national income, fiscal policy, money policy, international trade and finance are also included in this course.
成績評量方式	平時考:30% 期中考:30% 期末考:40%	Grading	final test 40% normal 30% report 30%
教師網頁			
教學內容	1.人力資源管理 (1)如果你是個案公司創意部門的主管，你會如何徵選新進人員？爲什麼？ (2)你所觀察的個案公司組織文化概況爲何？ (3)個案公司如何促進員工生涯發展？ (4)個案公司如何對創意人員進行考核？若無相關資料，試問你如何對這些人員進行考核？你的建議將爲何？又如何執行？ 2.激勵 (1)個案公司的領導者對人性的觀點比較傾向X理論或Y理論？爲什麼？ (2)就期望理論的基本內容而言，個案公司的激勵方式爲何？有無缺陷？ 3.領導 (1)試找出許多人樂於加入的企業，其群體凝聚力極高，其管理者採用何種領導風格？請分別運用領導連續帶、費德勒情境模式、進入目標理論及領導者參與模式分析之。 (2)試探討領導者權力來源爲何？不同個案的領導者在權力的運用上有何差異？ 4.溝通 (1)就常見的溝通障礙而言，個案公	Syllabus	1.Ten Principes of Ecomonics 2.Thinking Like an Ecomonist 3.Interdependence and the Gains from Trade

	司有哪些溝通上的困難？ (2)試舉出與利害關係人的衝突與談判模式？及如何化解所面臨的衝突或困境？ （1）十個戰役與（2）四個主題的每一個個案公司、事件或人物需包含下列內容： 1.個案公司基本資料 2.事件起因 3.事件經過 4.事件結果 5.利用管理學的理論工具來進行分析（例如：SWOT分析） 6.兩個個案事件的異同比較 7.結論：你的觀點及看法 8.資料來源：需列出書本、雜誌的名稱、作者、出版日期、出版社等資料等或網站網址		

尊重智慧財產權，請勿非法影印。