朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱
Literature & Life 文學與生活

當期課號	9003	**Course Number**	9003
授課教師	婁世麗	**Instructor**	LOU,SHR LI
中文課名	文學與生活	**Course Name**	Literature & Life
開課單位	多元通識課群(二進)	**Department**	
修習別	選擇必修	**Required/Elective**	Topics in Multiple General Education
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	現代的日常生活分外忙碌，以致人的精神生活產生空虛之感，加上本校的學生大多爲理商工的學生，在文學和藝術的訓練上本就有所不足，因此用文學的態度來看待生活是本課程的主要目的。	**Objectives**	Because the backgrounds for most of our students are either in science or technology, we hope to introduce to the students to look at life from a literary viewpoint. Through study of classical literature, we can learn how to live modern life from the past. We hope this will have a positive impact on students' future.
教材	中外流行歌曲	**Teaching Materials**	Chinese and Foreign Songs
成績評量方式	一、課堂問答：30% 二、期中口頭報告：35% 三、期末書面報告：35%	**Grading**	In-Class: Questioning-and-Answering 30% Mid-Term: Oral Presentations 35% End-Term: Final Reports 35%
教師網頁			
教學內容	一、聆聽歌曲、師生共同解析歌詞意涵。 二、教師分析該主題所透顯的生活面向。 例如：若以「祝福」爲主題，則情人之間的祝福、家庭成員的祝福、對人類 的祝福等。 又例如以「無奈」作爲主題，則學習的無 奈、生活的無奈、感情的無奈等。 三、各組依自己所喜歡的主題收集歌曲、歌 詞。 四、檢視歌詞中展現的修辭技巧，及不同修 辭技巧所產生 的效果。 五、各組提供歌曲，分享該歌曲在自己的生 活中曾經產生的影響。	**Syllabus**	1. Listen songs, Lecturer and students discuss meanings of lyrics together 2. Lecture analyses the various life aspects of the chosen subject 3. Students to group and collect songs and lyrics, according to their own subjects 4. Review the rhetorical art of their collected lyrics 5. Present and analyse the songs of all student groups

尊重智慧財產權，請勿非法影印。