朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱
Research in Childcare Services 托育專題研究

當期課號	7379	Course Number	7379
授課教師	蔡嫦娟	Instructor	TSAY,CHARNG JIUAN
中文課名	托育專題研究	Course Name	Research in Childcare Services
開課單位	幼兒保育系碩士班二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程旨在介紹托育服務領域所涵蓋基本知識，內容涵蓋家庭功能變遷及0-12歲的各種托育議題。具體內容包括：家庭功能與托育需求的變遷、兒童照顧分工模式、托育服務的發展、托育服務的特質、托育服務的品質、家庭政策與托育政策，跨國性的家庭與托育政策比較等。另外，本課程亦包含托育政策及法規的沿革及趨勢，及各國幼托政策之比較，期能使學生對托育服務有一系統性的認識，並培養學生探討托育服務議題的能力。	Objectives	The course is aimed to introduce the basic knowledge and theories of child care service, including issues of the changes of family function and child care services for children aged from 0-12. To be specific, the content includes issues of the changes of family function and child care needs, models of sharing child care responsibilities, the development of childcare services, the characteristics of child care services, family policy and child care policy, international comparison of family and child care services. In addition, this course includes development and trends of child care policy and laws, and international comparison of child care policies. Students are expected to have a comprehensive understanding of child care services and acquire abilities to discuss child care issues.
教材	1.托育服務 葉郁菁主編 心理出版社 2.托育服務概論、政策、法規與趨勢 劉翠華主編 揚智出版社 3.當代日本的幼托政策 翁麗芳編著 心理出版社 4.托育服務 馮燕著 巨流出版社 5.解讀社會政策 李易駿等合譯 學群出版社 6.女性、國家、照顧工作 劉毓秀主編 女書文化出版 7.台灣女性瑞典樂活 楊佳羚著 女書文化出版 8.同村協力 呂麗蓉譯 遠流出版社 9.期刊論文	Teaching Materials	1.托育服務 葉郁菁主編 心理出版社 2.托育服務概論、政策、法規與趨勢 劉翠華主編 揚智出版社 3.當代日本的幼托政策 翁麗芳編著 心理出版社 4.托育服務 馮燕著 巨流出版社 5.解讀社會政策 李易駿等合譯 學群出版社 6.女性、國家、照顧工作 劉毓秀主編 女書文化出版 7.台灣女性瑞典樂活 楊佳羚著 女書文化出版 8.同村協力 呂麗蓉譯 遠流出版社 9.期刊論文
成績評量方式	課堂參與（40%） 期中報告（30%） 期末報告（30%）	Grading	class participation (40%) mid-term exam (30%) final report (30%)
教師網頁			
	2/19 課程介紹、緒論：家庭變遷與托育議題 2/26 托育服務導論（葉郁菁，1-2，劉翠華，1-3） 3/05 托育服務之需求（馮燕，1、3） 3/12 社會政策的價值與觀點（李易駿，2） 3/19 托育服務理論與議題之探討（馮燕，chap 7、8） 3/26 托育與女性角色（劉毓秀，4、7、8）4/02 各國托育服務概況 美、英、亞（段慧瑩、葉郁菁，3-4、6-7，劉翠華，8、 10） 4/09 各國托育服務概況 歐（彭淑華、王淑英、邱貴玲、羅秀青、莊美玲、葉郁菁，5，劉翠華，9、11） 4/16 托育機構參訪		The purpose of this course is to introduce the basic knowledge and theories of childcare service including issues of the changing of families, and childcare services for children aged from 0-12. To be specific, it contents issues of the changing function of families, the changing needs of childcare services, the changing styles of parenting, the development of childcare services, the uniqueness of childcare services, family policy and childcare policy, national comparison of family and childcare services.

教學內容	繳交：期中報告 （評析：1.台灣女性瑞典樂活 楊佳羚著 女書文化出版、 2.同村協力 呂麗蓉譯 遠流出版社） 4/23 各國托育服務概況 日（翁麗芳，全） 4/30 我國托育服務現況（劉翠華，4-5，「兒童教育及照顧法」草案） 5/07 我國托育服務現況（保母支持系統、「居家式及托5/14 我國托育服務現況：課後照顧（葉郁菁，9，劉翠華，6-7） 5/21 繳交： 期末報告 延伸閱讀： 1. “The interface between family, child, and child care.” In ‘An Ecological Approach to the Study of Child Care’ M. K. Rosenthal, 2004, p104-122 2. ”Growing up in two socializing worlds.” In ‘An Ecological Approach to the Study of Child Care’ M. K. Rosenthal, 2004, p66-75 嬰中心照顧服務輔導管理規範」草案）	**Syllabus**	

尊重智慧財產權，請勿非法影印。