朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱
Research Methods in Education 教育研究法

當期課號	3587	Course Number	3587
授課教師	劉俊榮	Instructor	LIU,JING JONG
中文課名	教育研究法	Course Name	Research Methods in Education
開課單位	幼兒保育系(四進)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程主要目標爲深入了解教育領域的研究方法，使研究生能具備理解與批判研究論文的能力，及計畫與執行研究的能力。課程中要求學生實際執行一小型研究，以便從中理解教育研究的方法。本課程內容包括，介紹教育研究法領域的主要範疇，包括：科學方法的性質、研究倫理、研究問題的選擇、文獻探討、研究設計、抽樣、測量工具編製與使用、資料蒐集的方法、資料處理及研究報告撰寫等。	Objectives	The course is aimed to advance graduate students' knowledge of research methods in education, to help them become critical readers of research knowledge, and to plan and conduct a research study. Students are required to conduct a small research project and write a report to help them gain a better understanding of research methods. The course contains topics such as: research methods in science, research ethics, selection of research questions, literature review, research design, sampling, measurements, data collection methods, data analyses, and writing a research report.
教材	葉重新(2004)。教育研究法。台北：心理。 高義展(2004)。教育研究法。台北：群英。 周文欽(2004)。研究方法：實徵性研究取向。台北：心理。	Teaching Materials	葉重新(2004)。教育研究法。台北：心理。 高義展(2004)。教育研究法。台北：群英。 周文欽(2004)。研究方法：實徵性研究取向。台北：心理。
成績評量方式	紙筆測驗、上課參與度	Grading	paper-and pencil test, classroom involvement
教師網頁			
教學內容	1.教育研究的性質 2.研究架構 3.文獻探討 4.抽樣方法 5.研究工具 6.調查研究法 7.觀察研究法 8.歷史研究法 9.個案研究法 10.相關研究法 11.實驗研究法 12.因果比較研究法	Syllabus	1.Introduction 2.Research framework 3.Literature review 4.Sampling methods 5.Research instruments 6.Survey study 7.Observational study 8.Historical research 9.Case study 10.Correlational research 11.experimental research 12.Casual comparative research

尊重智慧財產權，請勿非法影印。