朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱
Principles and Practice of Guidance 輔導原理與實務

當期課號	3578	Course Number	3578
授課教師	蔡文標	Instructor	TSAI,WEN PIAO
中文課名	輔導原理與實務	Course Name	Principles and Practice of Guidance
開課單位	幼兒保育系(四進)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	期能透過輔導理論與實務之介紹，使同學能進一步協助他人解決其生活上所遭遇之問題，並能促進個人之自我指導，達到自助亦能助人的理想境界。	Objectives	The purposes of this course are to explore the principle of children guidance and practical.There are two parts in the syllabus. The first is the teaching principle of children guidance. The second is the children guidance practical. The airms of course are designed to improve students'the knowledge of the principle of children guidance and apply in practical guidance situation.
教材	宋湘玲、林幸台、鄭熙彥、謝麗紅（2008）。學校輔導工作的理論與實施。彰化：品高圖書出版社。 吳秀碧（2002）。團體輔導的理論與實務。彰化：品高圖書出版社。 周甘逢、徐西森、龔心怡、連廷嘉、黃明娟（2003）。輔導原理與實務。高雄：復文。 廖鳳池、王文秀、田秀蘭（2002）。兒童輔導原理。臺北：心理出版社。 潘正德（2000）。諮商理論、技術與實務。臺北：心理出版社。 林建平（1996）。輔導原理與技術。臺北：五南。 吳武典（1995）。輔導原理。臺北：心理出版社。 馮觀富（1997）。輔導原理與實務。臺北：心理出版社。 劉焜輝（2001）。輔導原理與實施。臺北：天馬文化事業。	Teaching Materials	Srebals,D.J.＆Brown,D.(2001).A guide to the helping professions. Boston:Allyn and Bacon.
成績評量方式	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗.4.上課參與度	Grading	written report, verbal report, paper-and pencil test.classroom involvement.
教師網頁			
教學內容	1.輔導工作的基本概念。 2.學校輔導組織與行政。 3.輔導人員。 4.諮商理論。 5.諮商技術。 6.團體諮商。 7.期中評量。 8.學生資料的蒐集與應用。 9.學習輔導。 10.生涯輔導。 11.諮商服務。 12.常見學生問題及其輔導策略。 13.我國輔導工作的現況與展望。 14.期末評量。	Syllabus	1.The basic concept of guidance services. 2.The school of guidance organization and administration. 3.The guidance personnel . 4.The theory of counseling . 5.The counseling skills. 6.The group counseling. 7. Mid-term assessment. 8.Gathering students' information and applying . 9.The learning guidance. 10.The career guidance. 11. The consultation services. 12.The student questions and guidance strategies. 13. Present and future situation of guidance servicesin Taiwann. 14.The final term assessment.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。