朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱
Young Children Literature 幼兒文學

當期課號	3577	Course Number	3577
授課教師	葉雅真	Instructor	YEH,YA JEN
中文課名	幼兒文學	Course Name	Young Children Literature
開課單位	幼兒保育系(四進)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	幼兒文學乃針對0-8歲兒童的語文閱讀學習，藉幼兒文學的基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何選擇好的幼兒文學作品，以引導幼兒進行閱讀，並與課程結合，使文學融入幼兒的生活學習之中。	Objectives	The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.
教材	1.何文三（2003）：幼兒文學。台北：五南。 2.林文寶等著（1994）：兒童文學。台北：國立空中大學。 3.林真美等著，在繪本花園裡。台北：遠流。 4.林敏宜（2000）：圖畫書的欣賞與應用。台北：心理。 5.松居直著，劉滌昭譯，幸福的種子。台北：台灣英文雜誌社。 6.李侑蒔、吳凱琳（1998）：幼兒文學。台北：華騰文化。 7.黃郇英（2002）：幼兒文學概論。台北：光佑文化。 8.黃迺毓（1994）：童書非童書。台北：宇宙光。 9.黃迺毓（1999）：童書是童書。台北：宇宙光。 10.墨高君譯（1998）：幼兒文學：在文學中成長。台北：揚智。 11.墨高君譯，吳幸玲校閱(Sawyer, W. and Comer, D. E.原著)(民85)：幼兒文學。臺北: 揚智。	Teaching Materials	1.Young Children Literature by 何文三（2003）：幼兒文學。台北：五南。 2.Young Children Literature by 林文寶等著（1994）：兒童文學。台北：國立空中大學。
成績評量方式	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗.4.上課參與度	Grading	written report, verbal report, paper-and pencil test.classroom involvement.
教師網頁	_		
教學內容	1. 幼兒文學的意義與重要性 2. 幼兒文學的發展歷史 3. 幼兒文學與幼兒發展 4. 幼兒讀物的選擇 5. 幼兒文學的形式 6. 故事表達技巧 7. 幼兒文學的教學 8. 親子共讀	Syllabus	1.The importance and meaning of Young Children Literature. 2.Development history of Young Children Literature. 3.Young Children Literature and children development. 4.The stylus and choice of Young Children Literature 5.Story presentation skill. 6.Teaching methods of Young Children Literature. 7. Parents reading with children.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。