朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱 Appreciation and Application of Chinese 中文鑑賞與應用

當期課號	3017	Course Number	3017	
授課教師	林金龍	Instructor	,	
中文課名	中文鑑賞與應用	Course Name	Appreciation and Application of Chinese	
開課單位	校訂必修(四進)	Department		
修習別	必修	Required/Elective	Required	
學分數	2	Credits	2	
課程目標	本課程鑑賞與應選賣生對來度之一,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個的人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一個人工,與其一人工,與其一人工,與其一人工,與其一人工,與其一人工,與其一人工,與其一人工,與其一人工,以,以其一人工,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以	Objectives	The purpose of the course is to broaden the scope and depth of students" appreciation for Chinese literature. In the mean time, it will enhance students" abilities in reading and writing. In classes, we will explore many domains of Chinese literature to study the use of words, expression, and culture. Therefore, students will not only improve their ability to appreciate literature but also enhance the ability in independent and logical thinking.	
教材	一 這是一門認識本國文學的課程。二 依照單元主題 評賞詩詞曲、散文、小 蒙語 說此等各類古典文學作品及現代文學作品。與 等不國文學的品質與學的問讀與興趣。四 提升中文基本寫作能力。	Teaching Materials	1.Recognize the cream of the Chinese literature. 2.Criticize all kinds of the classical and contemporary literary works. Such as poetry. poetical. tune. prose. novel. traditional opera. 3.Train the criticism of the Chinese literature and the ability of writing, and improve reading and interest of the native literature. 4.Improve the ability of the Chinese fundamental writing.	
成績評量 方式	考試成績60% 學習與習作 40%	Grading	Exam: 60%. Study and exercises: 40%. Cutting classes deducts 3-5 points of total each time	
教師網頁	教師網頁 _			
教學內容	大學國文選(五南圖書出版) 中國現代小說史(夏志清) 中國文學概論/中國戲劇概 論 <古典劇本>:趙氏孤兒 寶娥 冤 <四大奇書>:西遊記 水滸傳 三國演義 金瓶梅 紅樓夢 阿Q正傳 邊城	Syllabus	DaSyueGuoWenSyuan (WuNan) JhongGuoSianDaiSiaoShuoShih(SaiJhihCing) JhongGuoWenSyuanGaiLun/JhongGuoSiJyuGaiLun <gudianjyuben>: JhaoShihGuEr DouErYuan <sihdacishu>: SiYouJi ShueiHuJhuan SanGuoYanYi JinPingMei Hong Lou Meng AQJhengJhuan BianCheng</sihdacishu></gudianjyuben>	

尊重智慧財產權,請勿非法影印。