朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱
Family Therapy 家族治療

當期課號	2441	Course Number	2441
授課教師	翁樹澍	Instructor	WONG,SHU SHU
中文課名	家族治療	Course Name	Family Therapy
開課單位	社會工作系(四日)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程討論：家族治療的理論基礎、家族治療的演進、早期模式及基本技巧：團體療程與溝通分析、家族治療之基本概念、比較分析、家族治療研究：科學應用於實務、實務應用於科學。以及現有的各種家族治療學派之理論與實作技巧，包括：Bowen式家族治療、經驗性家族治療、心理分析家族治療、結構性家族治療、認知行爲家族治療、邁入二十一世紀之家族治療、由策略至焦點解決家族治療：短期治療之演化、敘事性家族治療、整合模式等。協助社會工作系畢業學生具備上述家族治療相關之理論及實務概念，能與其他助人專業工作者對話、合作進行家族治療。	Objectives	Adopting a family relationship framework. Fmily development: continuity and change. The Family as a psychosical system . Orgins of family therapy: a historical perspective . The Growth of family therapy: 1950-Present. Psychodynamic approaches to therapy and practic . Exeriential/Humanistic approaches to therapy and practic . Bowen's approaches to therapy and practic . The structural approaches to therapy and practic . The communication/Strategic approaches to therapy and practic . The Milan system approaches to therapy and practic . Beahavioral/Cognitive approaches to therapy and practic . Early Models and Techniques of family therapy. New directions: Postmodern constructivism . Research on family functioning and therapeutic interventions . Becoming a family therapist: Training and supervision.
教材	王慧玲、連雅慧譯（民91）家族治療概論。台北。洪葉文化 王慧玲、連雅慧譯（民91）家族治療的理論與方法。台北。洪葉文化。 劉婷譯（民91）婚姻與家族治療。台北：張老師文化。	Teaching Materials	Presentations by the professor, Classroom discussion, Case studies, practical training in group leadership
成績評量方式	（一）平時成績 10% 包括：出缺勤狀況，課堂報告與參與討論 1.缺課一節扣學期總分1.5分、遲到；早退一節扣學期總分0.5分 2.舉手發問、參與討論每次加學期總分1分 （二）分組報告 30% 1. 報告資料除課本爲基本要求外，尚須補充參考書目所列書籍、及期刊論文至少五本之相關資料。負責報告小組須於報告前一週星期二之前，整理好之Power Point e-mail給老師並與老師約定時間討論，依老師之回饋修正後將資料印給同學參考。 2. 負責報告小組除提供書面資料，另可以Power Point、幻燈片、錄影帶，等媒體補充報告內容，並請提列討論題綱。 3. 未報告之其他組別須於報告前一週星期三之前，做好課前預習繳交所提問題，由報告組彙整並提供參考答案 （三）期中報告 30% 依個人的興趣或在上課中特別印象深刻的主題,撰寫個人的心得報告,以3000字以上，手寫者600字稿紙橫寫，打字者A4，提早一週加10分、	Grading	Classroom participation 10%, Midterm 40%, Group leadership training performance 30%, Final project 20%

	逾期一週扣10分。 （四）期末考 30%		
教師網頁			
教學內容	本課程討論：家族治療的理論基礎、家族治療的演進、早期模式及基本技巧：團體療程與溝通分析、家族治療之基本概念、比較分析、家族治療研究：科學應用於實務、實務應用於科學。以及現有的各種家族治療學派之理論與實作技巧，包括：Bowen式家族治療、經驗性家族治療、心理分析家族治療、結構性家族治療、認知行爲家族治療、邁入二十一世紀之家族治療、由策略至焦點解決家族治療：短期治療之演化、敘事性家族治療、整合模式等。協助社會工作系畢業學生具備上述家族治療相關之理論及實務概念，能與其他助人專業工作者對話、合作進行家族治療。	**Syllabus**	Adopting a family relationship framework. Fmily development: continuity and change. The Family as a psychosical system . Orgins of family therapy: a historical perspective . The Growth of family therapy: 1950-Present. Psychodynamic approaches to therapy and practic . Exeriential/Humanistic approaches to therapy and practic . Bowen's approaches to therapy and practic . The structural approaches to therapy and practic . The communication/Strategic approaches to therapy and practic . The Milan system approaches to therapy and practic . Beahavioral/Cognitive approaches to therapy and practic . Early Models and Techniques of family therapy. New directions: Postmodern constructivism . Research on family functioning and therapeutic interventions . Becoming a family therapist: Training and supervision

尊重智慧財產權，請勿非法影印。