朝陽科技大學 097學年度第2學期教學大綱
Intermediate French II 初級法文(四)

當期課號	2282	Course Number	2282
授課教師	黃盈馨	Instructor	HUANG,YING HSING
中文課名	初級法文(四)	Course Name	Intermediate French II
開課單位	應用外語系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	1.以學生爲中心的教學技巧引導學生說流利的法語 2.奠定學生基礎實用法語文法 3.法國文化的介紹 4.激發學生主動的自我學習動機	Objectives	The French course has four main aims: 1. to courage fluency and the active use of French 2. to provide language models that will be relevant to the student's needs. 3. to introduce French culture 4.to encourage self-learning
教材	-Alter Ego I/II (Hachette Paris) -Campus I/II (CLE INTERNATIONAL) -Communication progressive du français (CLE INTERNATIONAL)	Teaching Materials	-Alter Ego I/II (Hachette Paris) -Campus I/II (CLE INTERNATIONAL) -Communication progressive du français (CLE INTERNATIONAL)
成績評量方式	平時：４０% 期中：３０% 期末：３０%	Grading	en cours：４０% partiel：３０% examen final：３０%
教師網頁	_		
教學內容	entrel 法文（四）課程與法文（三）課程最大的不同爲將加入法語鑑訂文憑DELF：A1+A2的模擬練習，分別爲聽說讀寫。 聽力：根據三段或四段簡短日常生活情境之錄音回答問題（每段錄音長度不超過3-5分鐘） 閱讀： 閱讀四段日常生活短文，並回答問題 書寫：兩段主題的書寫（A1:寫一份表格，根據一些日常生活主題，撰寫一些簡單的句子：明信片，留言，圖片說明等）(A2:描述一段事件或一些個人經驗，書寫邀請、感謝致歉、道賀詢問等 口語表達：問答，會話（角色扮演）獨自陳述，互動式對談等。 II 儘量完成介紹法語各種時態及其應用，學期末期盼可以介紹虛擬式 III語言課程內容以日常生活爲主，文化課程則由同學選擇主題做簡單法文介紹並以中文深入主題後全班一起分享成果。 IV 部分教材內容將引導進入入中級程度。	Syllabus	Introduire les exercice du DELF A1+A2 comme une partie principal du contenu de programme forme la différence entre les cours français III et IV. Compréhension orale: réponse à des questionnaires de compréhension portant sur 3 ou 4 courts enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (durée maximale de 3 à 5 minutes) Compréhension écrite:réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou 4 coutrs documents écrits ayant traits à des situations de la vie quotidienne. Production écrite : A1:compléter une fiche , un formulaire; rédiger des phrase simples (cartes postale, messages légende...) A2 décririe un événeme,t ou des éxpériences personnelle; écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter. Production orale : entretien dirigé, échanges d'informations, dialogues simulé, exercice en interaction. II souhaiter pouvoir présenter tous les temps ainsi que les modes, la fin du semestre, la présentation du subjonctif sera souhaitable. III Le cours de langues vise sur la vie quotidienne tandis que les sujets culturels seront présentés par les apprenants en français et approfondis en chinois. Le partage des travaux enrichira nos cours.

			IV Une partie du contenu des cours a pour le but d'entrer au niveau intermédiaire ou du niveau intermédiaire.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。