

**朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱**  
**Curriculum Development and Design 課程發展與設計**

當期課號	8040	Course Number	8040
授課教師	張清濱	Instructor	CHING,BIN CHAMG
中文課名	課程發展與設計	Course Name	Curriculum Development and Design
開課單位	師資培育中心(中教學程)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程之內容包含：(1)課程的意義；(2)課程的種類與發展模式；(3)課程設計的意義、法則及學理基礎；(4)課程理念與目標、創造與選擇、結構與組織；(5)九年一貫課程理念與實務；(6)小班教學精神與實務。	Objectives	The content of this subject contains: (1) Curriculum: Definitions and kinds; (2) Kinds and models of curriculum development; (3) Curriculum design: Definition, principles, and foundations, creation, structure and organization; (4) Nine-year integrated curriculum & small class size.
教材	1.黃光雄.楊龍立(2004). 課程發展與設計. 師大書苑。 2.張清濱(2008). 學校教育改革:課程與教學.五南。 3.劉玉玲(2006). 課程發展與設計.新文京。 4.方德隆譯(2004). 課程發展與設計.學富。	Teaching Materials	1.Huang,K.H.& Yang,L.L.(2004). Curriculum Development & Design. Shihtai Publishing Co. 2.Chang,C.B.(2005).School reform: Curriculum & Instruction.Wunan Publishing Co. 3.Liu,Y.L.(2006).Curriculum Development & Design. Hsinwenking. 4.Fang,T.L.(2004). Trnslation from Curriculum Development & Design.Sheiufu.
成績評量方式	1.期中考試35% 2.期末考試35% 3.學習檔案20% 4.出席勤惰10%	Grading	1.Mid-Term Exam 35% 2.Final Exam 35% 3.Portfolio Assessment 20% 4.Attendance 10%
教師網頁	<a href="mailto:chingbinchang@yahoo.com.tw">chingbinchang@yahoo.com.tw</a>		
教學內容	1.課程的意義 2.課程的種類與發展模式 3.課程設計的意義,法則,及學理基礎 4.課程理念,創造,選擇結構,與組織 5.九年一貫課程理念與實務 6.小班教學精神與實務 7.課程評鑑與教學評量	Syllabus	1.Curriculum: Definitions 2.Curriculum Development: Kinds & Models 3.Curruculum Design: Definition, Principles & Foundations 4.Curruclum Ideas, Creation, Construction & Organization 5.Nine-Year Integrated Curriculum: Concepts & Practices 6.Small-Class Instruction: Concepts & Practices 7.Curriculum Evaluation & Teaching Assessment

尊重智慧財產權，請勿非法影印。