

**朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱**  
**Guidance for Young Children with Special Behaviors 幼兒行為輔導**

當期課號	8012	Course Number	8012
授課教師	林以凱	Instructor	LIN,YI KAI
中文課名	幼兒行為輔導	Course Name	Guidance for Young Children with Special Behaviors
開課單位	師資培育中心(幼教學程)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程以幼兒行為的通盤性介紹為基礎，注重幼兒問題行為的輔導策略；課程內容包括幼兒行為的觀察方法、幼兒行為改變技術、以及教師應具備的態度與行為；本課程採教師授課、小組討論與個案研究的方式進行；課程目的在培養學生對幼兒問題行為的觀察分析及使用適切輔導策略的能力。	Objectives	This course is designed to offer the introduction of guidance of children behavior, which includes the observation methods of children behavior and it's changing technique. Lecture, group discussion and case study are used in class. The purpose of this course is to promote student's ability in observing and analyzing children's un-normal behavior, and in using the appropriate changing technique.
教材	一、周天賜等譯（2007）。幼兒行為與輔導。心理出版社。 二、陳紀萍譯（2006）。幼兒行為輔導與重塑。華騰。 三、王淑娟、林欣瑩（2004）。幼兒行為輔導-理論與實務。群英。	Teaching Materials	一、周天賜等譯（2007）。幼兒行為與輔導。心理出版社。 二、陳紀萍譯（2006）。幼兒行為輔導與重塑。華騰。 三、王淑娟、林欣瑩（2004）。幼兒行為輔導-理論與實務。群英。
成績評量方式	一、考試：40% 二、個人報告:40% 三、課堂參與:20%	Grading	1.Exam:40% 2.Personal report:40% 3.Participation:20%
教師網頁			
教學內容	一、概論 二、攻擊及反社會行為 三、違規行為 四、破壞行為 五、情緒及依賴行為 六、參與社會及學校活動 七、飲食行為 八、多重問題行為	Syllabus	1.Overview of behavior disorders 2.Aggressive and antisocial behaviors 3.Disruptive behaviors 4.Destructive behaviors 5.Emotional and dependent behaviors 6.Participation in social and school activities 7.Eating behaviors 8.Multiple behaviors

尊重智慧財產權，請勿非法影印。