

朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Qualitative Research 質性研究

當期課號	7747	Course Number	7747
授課教師	王為國	Instructor	WANG,WEI KUO
中文課名	質性研究	Course Name	Qualitative Research
開課單位	幼兒保育系碩士在職專班一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	<p>本課程目標在使學生能瞭解並習得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.質性研究的理論及基本概念。 2.質性研究的設計與架構。 3.質性研究蒐集及分析資料的方法。 4.質性研究報告的撰寫。 	Objectives	<p>The objectives of the course are to help students understand and learn about</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theories and basic concepts of qualitative research. 2. Design and framework of qualitative research. 3. Data collection and analysis of qualitative research. 4. Writing a report of qualitative research.
教材	<p>(一) 指定教材 Bogdan,R.C.&Biklen,S.K. (2003). Qualitative research for education(4th ed.). Boston: Allyn & Bacon. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2003). Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.). Thousand Oaks: Sage. LeCompte,M.D., Preissle,J. & Tesch,R.(1993). Ethnography and qualitative design in education research (2nd ed.).NY: Academic press. Maxwell, J. A. (1996). Qualitative research design: An interactive approach. Thousand Oaks: Sage. Seidman, I. (1998). Interviewing as qualitative research. New York: Teachers College Press. Weitzman,E.A. (2003). Software and qualitative research. In N.K.Denzin & Y.S.Lincoln. (Eds.) Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)(pp.310-339). Thousand Oaks: Sage. 王為國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊(2007)。質性研究e點通。高雄市：麗文。 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北市：五南。 王為國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊(2006)。質性研究資料分析與文獻格式之運用-以QSR N6與EndNote 8為例。台北市：心理。 顧瑜君(譯)(1998)。H. F.Wolcott著。質性研究寫作。台北市：五南。 李政賢(譯)(2007)。K. B. deMarrais主編。透視質性研究(Inside stories: Qualitative research reflections)。台北市：五南。 高淑清(2008a)。質性研究的18堂課：首航初探之旅。高雄市：麗文。 高淑清(2008b)。質性研究的18堂課：揚帆再訪之旅。高雄市：麗文。</p> <p>(二) 參考資料</p>	Teaching Materials	<p>(一) 指定教材 Bogdan,R.C.&Biklen,S.K. (2003). Qualitative research for education(4th ed.). Boston: Allyn & Bacon. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2003). Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.). Thousand Oaks: Sage. LeCompte,M.D., Preissle,J. & Tesch,R.(1993). Ethnography and qualitative design in education research (2nd ed.).NY: Academic press. Maxwell, J. A. (1996). Qualitative research design: An interactive approach. Thousand Oaks: Sage. Seidman, I. (1998). Interviewing as qualitative research. New York: Teachers College Press. Weitzman,E.A. (2003). Software and qualitative research. In N.K.Denzin & Y.S.Lincoln. (Eds.) Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)(pp.310-339). Thousand Oaks: Sage. 王為國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊(2007)。質性研究e點通。高雄市：麗文。 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北市：五南。 王為國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊(2006)。質性研究資料分析與文獻格式之運用-以QSR N6與EndNote 8為例。台北市：心聲。 顧瑜君(譯)(1998)。H. F.Wolcott著。質性研究寫作。台北市：五南。 李政賢(譯)(2007)。K. B. deMarrais主編。透視質性研究(Inside stories: Qualitative research reflections)。台北市：五南。 高淑清(2008a)。質性研究的18堂課：首航初探之旅。高雄市：麗文。 高淑清(2008b)。質性研究的18堂課：揚帆再訪之旅。高雄市：麗文。</p> <p>(二) 參考資料</p>

<p>Ely,M.,Anzul,M.,Friedman,T.,Garner,D.,& Steinmetz,A.M.(1991). Doing qualitative research:circles within circles. PA:The Falmer Press.</p> <p>Wolcott, H. (2001). Writing up qualitative research (2nd ed). Thousand Oaks: Sage.</p> <p>吳芝儀、李奉儒（譯）（1995）。M. Q. Patton著。質的研究與評鑑（Qualitative evaluation and research methods）。台北市：桂冠。</p> <p>吳芝儀、廖梅花（譯）（2001）。A. Strauss & J. Corbin著。質性研究入門：紮根理論研究方法(Basics of Qualitative Research)。嘉義市：濤石文化。</p> <p>胡幼慧(主編)（1996）。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。</p> <p>高敬文（1999）。質化研究方法論。台北市：師大。</p> <p>張芬芬（譯）（2005）。M.B. Miles & A.M. Huberman著。質性研究資料分析 (Qualitative data analysis: A expanded sourcebook)。台北市：雙葉。</p> <p>畢恆達（2005）。教授為什麼沒告訴我。台北市：學富。</p> <p>陳惠邦（1998）。教育行動研究。台北市：師大。</p> <p>潘淑滿（2004）。質性研究理論與應用。台北市：心理。</p> <p>蔡敏玲（2002）。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。台北市：心理。</p> <p>蔡敏玲、余曉雯(譯)(2003)。D.J. Clandinin & F. M. Connelly著。敘說探究：質性研究中的經驗與故事（Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research）。台北市：心理。。</p> <p>謝臥龍（主編）（2004）。質性研究。台北市：心理。</p> <p>嚴祥鸞（主編）（1998）。危險與秘密-研究倫理。台北市：三民。</p>		<p>Ely,M.,Anzul,M.,Friedman,T.,Garner,D.,& Steinmetz,A.M.(1991). Doing qualitative research:circles within circles. PA:The Falmer Press.</p> <p>Wolcott, H. (2001). Writing up qualitative research (2nd ed). Thousand Oaks: Sage.</p> <p>吳芝儀、李奉儒（譯）（1995）。M. Q. Patton著。質的研究與評鑑（Qualitative evaluation and research methods）。台北市：桂冠。</p> <p>吳芝儀、廖梅花（譯）（2001）。A. Strauss & J. Corbin著。質性研究入門：紮根理論研究方法(Basics of Qualitative Research)。嘉義市：濤石文化。</p> <p>胡幼慧(主編)（1996）。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。</p> <p>高敬文（1999）。質化研究方法論。台北市：師大。</p> <p>張芬芬（譯）（2005）。M.B. Miles & A.M. Huberman著。質性研究資料分析 (Qualitative data analysis: A expanded sourcebook)。台北市：雙葉。</p> <p>畢恆達（2005）。教授為什麼沒告訴我。台北市：學富。</p> <p>陳惠邦（1998）。教育行動研究。台北市：師大。</p> <p>潘淑滿（2004）。質性研究理論與應用。台北市：心理。</p> <p>蔡敏玲（2002）。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。台北市：心理。</p> <p>蔡敏玲、余曉雯(譯)(2003)。D.J. Clandinin & F. M. Connelly著。敘說探究：質性研究中的經驗與故事（Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research）。台北市：心理。。</p> <p>謝臥龍（主編）（2004）。質性研究。台北市：心理。</p> <p>嚴祥鸞（主編）（1998）。危險與秘密-研究倫理。台北市：三民。</p>
<p>成績評量方式</p> <p>個人研究小論文40% 質性論文評鑑30% 課堂參與 30%</p>	<p>Grading</p>	<p>participation:30% paper evaluation:30% Qualitative study:40%</p>
<p>教師網頁</p> <p>http://www.cyut.edu.tw/~wkwang/teaching.htm</p>		
<p>教學內容</p> <p>質性研究之基礎 質性研究設計 質性研究之進入現場 質性資料之蒐集: 訪談、觀察、文件資料 資料分析(實作練習) 電腦軟體與資料分析 質性研究寫作 效度 研究倫理議題</p>	<p>Syllabus</p>	<p>foundations of qualitative research research design field work interview, observation, documents data analysis QSR Nvivo7,8 writing validity ethics</p>

尊重智慧財產權，請勿非法影印。