

朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Landscape & Recreational Planning & Design (I) 景觀與遊憩規劃設計(一)

當期課號	7281	Course Number	7281
授課教師	王小璘	Instructor	WANG,HSIAO LIN
中文課名	景觀與遊憩規劃設計(一)	Course Name	Landscape & Recreational Planning & Design (I)
開課單位	建築及都市設計研究所碩士班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	5	Credits	5
課程目標	<p>本課程係本所景觀與遊憩學程新進研究生之必修課程。針對生態性、永續性、社會性、文化性及休閒性等景觀環境相關課題，透過專案計畫之實地演練作深入探討，並藉由完成景觀遊憩計畫專案所必須涉及之制度、決策、溝通、規劃、設計、執行等議題進行分析、討論與操作，以達致以下目的：</p> <p>1.提升景觀遊憩專業素養 2.培養溝通協調能力 3.強化計畫控管能力 4.落實理論於實務</p>	Objectives	<p>The course is designed for graduate students of the Landscape & Recreation Division as part of the compulsory course. Focuses are placed on the landscape & recreational issues relevant to ecology, sustainability, social and recreation. Through the exercise, students are asked to examine the problems thoroughly, analyse, discussion, and execute practically on decision-making, communication, planning, design & implementation.</p> <p>Objectives of the course are</p> <p>1.heaving students' professional capacity 2.cultivating students' communication ability 3.strengthening students' project management capability 4.fulfilling theories to practices</p>
	<p>1.王小璘、陳彥良，2002，以景觀生態學觀點探討都市生態網路之研究-以台中市為例。</p> <p>2.王小璘、曾詠宜，2002，由景觀生態學觀點評估都市公園綠地區位之研究-以台中市東峰公園與豐樂公園為例。</p> <p>3.王小璘、吳慧儀，2002，都市廊道景觀生態功能評估架構之研究-以台中市東光園道為例。</p> <p>4.王小璘、劉若瑜，2001，由生態設計觀點評估都市基質之研究-以台中市東區及南屯區為例。</p> <p>5.王小璘、何友鋒，1987，逢甲大學校園整建計畫。</p> <p>6.王小璘、何友鋒，1987，彰化縣田中鎮全鎮休閒農業整體規劃。</p> <p>7.王希智，2002，「綠建築」中「綠化」及「基地保水」評估指標於國民中小學校園之應用-以新竹市為例。</p> <p>8.王智聖，2002，都市公園生態空間特性之研究-以臺南市公園鳥類為例。</p> <p>9.王鴻楷、楊沛儒，2001，地景生態城市規劃方法之初探-以「台北市主要計畫通盤檢討-綠色生態城市規劃案」為例。</p> <p>10.吳庭羽，2001，綠化資材循環管理維護及資源化處理之研究。</p> <p>11.洪得娟，2000，都市生態綠網模式建構與發展之可能性。</p> <p>12.郭瓊瑩、王秀娟，1999，台灣地區鄉鎮市公園綠地系統發展模式建立之研究。</p> <p>13.張俊彥，2000，以塊區(patch)形狀進行公園綠地評估之應用研究。</p> <p>14.黃士璋，2002，四生環境共生國土評估體系與綜合指標之研究。</p>		

教材	<p>15.蔡厚男、蔡淑婷，1999，從開放空間系統到景觀生態網絡—以國立台灣大學校園為例。</p> <p>16.Allesina, Stefano; Bondavalli, Cristina, 2003, Steady state of ecosystem flow networks: a comparison between balancing procedures, Ecological Modelling, 165: 221-229.</p> <p>17.Bueno, Juan Antonio; Tsihrintzis, Vassilios Andrew; Alvarez, Leonardo, 1995, South Florida greenways: a conceptual framework for the ecological reconnectivity of the region, Landscape and Urban Planning, 33: 247-266.</p> <p>18.Burns, Catherine M.; Kuo, Johnson; Ng, Sylvia, 2003, Ecological interface design: a new approach for visualizing network management, Computer Networks, 43: 369-388.</p> <p>19.Cook, Edward A., 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks, Landscape and Urban Planning, 58: 269-280.</p> <p>20.D.Paterson & Connery K., 1997, Reconfiguring the edge city: the use of ecological design parameters in defining the form of community.</p> <p>21.Edward A. Cook, 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks.</p> <p>22.Jongman , R.H.G., 1995, Nature conservation planning in Europe: developing ecological networks.</p> <p>23.Nilsson J. & Bjuggren C. & Frostell B., 1998, Greening of a campus restaurant at Stockholm University sustainable development audits by means of the SDR methodology.</p> <p>24.Sepp, Kalev; Palang, Hannes; Mander, Ülo; Kaasik, Are, 1999, Prospects for nature and landscape protection in Estonia, Landscape and Urban Planning, 46: 161-167.</p>	Teaching Materials	
成績評量方式	依校方規定辦理 + 教師所訂規範（如出席率、Q & A、作業、上課表現等）	Grading	Univ's regulations + Professor's rules (e.g. attendance, Q & A, submission, notes, presentation...etc)
教學內容	<p>1.相關理論探討 2.方法流程建構 3.全程進度研擬 4.溝通技巧與執行 5.可行性分析 6.個案研究 7.專題研究 8.規劃設計 9.成果報告撰寫與製作 10.公展製作</p>	Syllabus	<p>1.Studying theories & methods 2.Formulating study flowchart 3.Planning the schedule 4.Communication and excursion 5.Feasibility analysis 6.Case studies 7.Special studies 8.Planning & design 9.Writing design dissertation 10.Public exhibition</p>